ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДЕН
Приказом по ГБОУ РК
«Специализированная школа искусств»
№ 61 о/д от «03» апреля 2025 г.
Директор_____ Е.В. Горева

Отчет о результатах самообследования

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»

за 2024 год

Петрозаводск
2025 г.

Оглавление

Введение …….. с. 3-4

I. Аналитическая часть ……..... с. 5-109

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса ……...… с. 5-58

2. Система управления образовательной организацией ……..... с. 59-62

3. Содержание и качество подготовки обучающихся ……..……..… с. 63-98

4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы ……...……..... с. 98-107

5. Характеристика системы внутришкольной системы оценки качества …..…….. с. 107-109

II. Результаты анализа показателей деятельности ……...……. с. 109-111

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специализированная школа искусств» (Далее – школа, образовательная организация) состоит из двух разделов: аналитической части и раздела с результатами анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитический отчет по результатам самообследования ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» составлен в соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» проводилось в соответствии с Порядком, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 и показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462» . Отчёт по результатам самообследования ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» был рассмотрен на Совете школы и утвержден директором школы.

Приоритетными направлениями работы школы в 2024 году были:

- продолжение реализации ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) второго поколения начального общего, основного общего, среднего общего образования;продолжение перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО;
- продолжение реализации ФГТ (федеральных государственных требований) в дополнительном образовании;
- совершенствование содержания образования, форм обучения, технологий и методов обучения как средства индивидуализации обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- реализация мероприятий цифровой трансформации образовательной организации, как средства персонализации образования обучающегося;
- участие во внешнем мониторинге ВПР (всероссийских проверочных работ);
- продолжение процесса интеграции общего и дополнительного образования, формирования допрофессиональной компетентности обучающихся;
- еженедельная практика церемонии подъема, выноса государственного флага и гимна, проведения уроков «Разговоры о важном»;
- участие в реализации мероприятий «пилотной площадки» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников при реализации основных общеобразовательных программ.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательной организации в 2023 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогическихкадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы
- установить соответствие материально - технического оснащения образовательной организации нормативным требованиям, требованиям ФГОС и ФГТ;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчётный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в образовательной организации для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС, ФГТ и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- Независимая оценка качества предоставления образовательных услуг;
- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- обсуждение информации по основным направлениям органами общественно- государственного управления.
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- внешняя оценка деятельности;
- анкетирование;
- опросы.

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

1.1. Информационная справка о школе

Наименование ОО:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специализированная школа искусств»

Вид учреждения: общеобразовательное учреждение.

Тип учреждения: типовое

Статус учреждения: некоммерческая организация государственное бюджетное учреждение Республики Карелия

Лицензия на образовательную деятельность: серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 10А01 № 0000157 от 17 ноября 2016 г., срок действия по 07 июня 2023 года

Адрес и контактная информация:

185001 г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, 19.

Тел: 70-59-59 (факс) 70-59-96; 70-59-66; e-mail: school_art@sampo.ru;

Школьный сайт: www.school- art.nubex.ru

Основные этапы развития:

- 1956 г. – открытие школы-интерната №1;
- 1986 г. – открыт первый класс с дополнительным (углубленным) изучением предметов музыкального искусства;
- 1995 г. – школа реорганизована в специализированную школу искусств №1 дифференцированного обучения с продленным днем и интернатом при школе;
- 2000 г. – школе присвоен статус средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля;
- 2006 г. – лицензирование и аккредитация школы (лицензия Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия серия А, № 087475, выдана 2 марта 2006 г.; свидетельство о государственной аккредитации серия АА, № 156880, выдано 16 июня 2006 г.);
- 2007 г. – школа стала победителем в конкурсе Приоритетного национального проекта по поддержке образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы;
- 2008г. – школе присвоен статус ресурсного центра (постановление Главы Петрозаводского городского округа от 22.01.2008 г. № 90);
- 2009 г. – школа стала победителем в городском конкурсе «Город, устремленный в

будущее» в номинации «Лучшие образовательные практики столицы»;

- 2010 г. – школа участница международного проекта по защите экологии «ENO»;
- 2011 г.– школа стала победителем Всероссийского конкурса проектов «Мой класс – своей школе» с проектом «Прекрасен наш союз!»;
- 2011 г. – школе присвоен статус ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;
- 2011 г. – Ансамблю народной музыки «Сарастус» (руководители – Маймистов Игорь Леонидович, Ермолаева Ирина Владимировна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1475 от 12 апреля 2011 г.)
- 2012 г. – школа стала победителем в Международном конкурсе «Диалог-путь к пониманию» (Москва) с проектом «Детская филармония. Дети-детям»;
- 2013 г. – школа стала победителем Первого Всероссийского конкурса программ и учебно-методических материалов по развитию творческой активности детей и молодежи «Поддержка творческих инициатив обучающихся в системе российского образования (ФИРО). На конкурс была представлена программа по развитию интеграции основного и дополнительного образования;
- 2013 г. – Театру танца «Дивертисмент» (руководитель – Харитонова Татьяна Геннадьевна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №633 от 31 июля 2013 г.);
- 2015 г. – ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» признано Региональной инновационной площадкой по проекту «Очно-заочная школа «Юные виртуозы»;
- 2016 г. – ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» повторно признано Региональной инновационной площадкой по проекту «Очно-заочная школа «Юные виртуозы»;
- 2016 г. – школа стала победителем первого этапа открытого конкурса по реализации мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
- 2016 г. – в школе открыто Театральное отделение;
- 2016-2017 г. – школа стала партнером Общероссийской федерации искусств, г. Санкт-Петербург;
- 2017 г. – заключено партнерское Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества»;
- 2018 г. – Ансамблю народной музыки «Сарастус» (руководитель – Ермолаева Ирина Владимировна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив художественного творчества Республики Карелия»;

- 2019 г. – Театру танца «Дивертисмент» (руководитель – Харитонова Татьяна Геннадьевна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив художественного творчества Республики Карелия»;
- 2019 г. – школе присвоен статус Федеральной опытно-эксперитментальной площадки по апробации «Программы воспитания» ФГНУ «Федерального института стратегии развития образования» Российской Академии наук;
- 2020 г. – школа стала участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»;
- 2021 г. – школа участник пилотной апробации установления новых квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»;
- 2021 г. – школа участник пилотной апробации функций «тьютора» в рамках профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- 2022 г. – участие в Федеральной программе капитального ремонта школ в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018- 2025 г.г.);
- 2022 г. – участие в Федеральной программе «Модернизация школьных систем образования», оснащение средствами обучения и воспитания зданий общеобразовательных организаций;
- 2022 г. – участие в апробации Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;
- 2023 г. – Ансамблю народной музыки «Сарастус» (руководитель – Ермолаева Ирина Владимировна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив художественного творчества Республики Карелия»;
- 2023 г. – участие в реализации мероприятий в качестве «пилотной площадки» ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников при реализации основных общеобразовательных программ;
- 2023 г. – организация съемок и участие в проекте «Я покажу тебе Карелию»;
- 2023 г. – Ансамблю народной музыки «Сарастус» (руководитель – Ермолаева Ирина Владимировна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи подтверждено звание «Образцовый детский коллектив художественного творчества Республики Карелия»;
- 2024 г. – Театру танца «Дивертисмент» (руководитель – Харитонова Татьяна Геннадьевна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи подтверждено звание «Образцовый детский коллектив художественного творчества Республики Карелия»;
- 2024 г. – Савельева Анна Валерьевна, заведующий структурным подразделением, учитель русского языка и литературы нашей школы прошла в финал регионального этапа конкурса Всероссийского конкурса «Флагманы образования», представляла Республику Карелия в финале профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» среди педагогов и управленцев в сфере образования;
- 2024 г. – команда учителей школы стала победителем (I место) в городских

соревнованиях «Весёлые старты» среди учителей города в рамках проекта «Спортивноое сердце учителя с углубленным изучением отдельных предметов».

1.2. Сохранность контингента в динамике

Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых направлений анализа работы школы и являются приоритетным направлением в работе каждого педагога школы. Динамика сохранности континента в школе за последние три года выглядит следующим образом:

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 394 обучающихся (16 классов-комплектов):

- 4 класса – на уровне начального общего образования (106 человек)
- 10 классов – на уровне основного общего образования (238 человека)
- 2 класса – на уровне среднего общего образования (50 человек)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 25 человек.

В 2023-2024 учебного года в школе обучалось 390 обучающихся (16 классов-комплектов):

- 4 класса – на уровне начального общего образования (103 человека)
- 10 классов – на уровне основного общего образования (234 человека)
- 2 класса –на уровне среднего общего образования (53 человек)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 24 человека.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе обучалось 372 обучающихся (16 классов-комплектов):

- 4 класса – на уровне начального общего образования (108 человека)
- 10 классов – на уровне основного общего образования (212 человека)
- 2 класса –на уровне среднего общего образования (52 человек)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 23 человека.

Сохранность контингента за 3 года

Количество классов-комплектов сохраняется. Летом 2024 года окончил учебный год один 4 класс. В начальной школе сформировано 2 класса-комплекта, на 2024-2025 учебный год сформировано и открыто два 5-х класса-комплекта, в том числе, из обучающихся Республики Карелия.

В 2023-2024 и первом полугодии 2024-2025 учебного года в образовательной организации в рамках проекта «Очно-заочная школа «Юные виртуозы» была продолжена реализация модуля «Маршрут «Развитие+». Программа проекта нацелена на предоставление обучающимся дополнительных возможностей развития творческих способностей. Благодаря данному проекту увеличился контингент на уровне основного общего образования по сравнению с предыдущим периодом.

Преобладающий контингент обучающихся – девочки, достаточно большое количество обучающихся из неполных семей, а также из семей, где родители являются работниками бюджетной сферы. Большинство обучающихся проживает в городе Петрозаводске. Количество обучающихся из районов республики, проживающих в интернате при школе: 52 человека. Также сформирован резервный список обучающихся, в том числе из Республики Карелия, желающих обучаться в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». Во время приемной компании 2024 года интерес к обучению в школе проявили родители и обучающиеся из районов Республики Карелия.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по сохранению контингента обучающихся, набору во второй 5-й класс для обучения в 2025-2026 учебном году. В течение учебного года планируется провести работу по поиску одаренных детей в области искусства в муниципалитетах Республики Карелия. С этой целью была организована и проведена весенняя, летняя и осенняя сессии сезонной школы для одаренных детей «Сириус 10», обучение в рамках модуля «Маршрут «Развитие+».

Сохранить контингент обучающихся, а также повысить интерес школьников к обучению в школе позволят следующие мероприятия:

- расширение круга предоставляемых образовательных услуг (в том числе платных);
- разнообразие элективных курсов, реализуемых за счет школьного компонента учебных планов и позволяющих удовлетворить социальный заказ;
- широкий выбор форм и направлений внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС (Федеральных государственных образовательных стандартов);
- высокие результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, в том числе в соответствии с ФГОС (Федеральные образовательные стандарты) и ФГТ (Федеральные государственные требования);

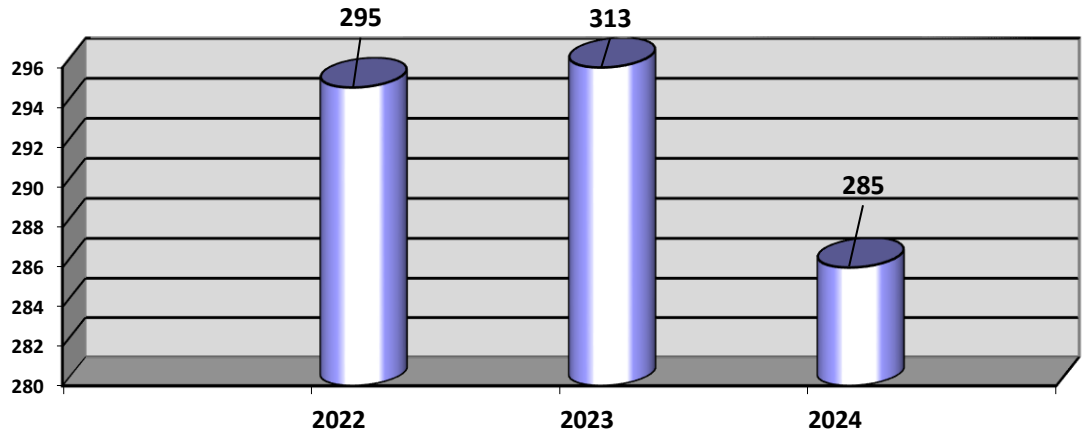
- сохранение профильного изучения предметов художественно-эстетического и гуманитарного направления;
- высокие результаты профессионального самоопределения и продолжения профессионального образования по избранному профилю.

Новый подход в обучении и новая организация учебно-воспитательного процесса дело всего педагогического коллектива. Глубокое взаимное изучение содержания, подходов, форм и методов работы учителей-предметников и педагогов предпрофессиональных дисциплин позволит перевести образование в школе на новый качественный уровень, что, несомненно, повысит интерес обучающихся к нашей образовательной организации.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся по предметам дополнительной общеразвивающей программы и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства показывает, что данное направление востребовано. Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам относительно стабильно, и в 2024 году составило 285 чел., 77% от общего количества обучающихся 1-11-х классов (2023 г. – 313 чел., 80%; 2022 г. – 295 чел., 75%).

Отделение	**Начальная школа**			**Основная школа**			**Всего**		
	2022	**2023**	**2024**	**2022**	**2023**	**2024**	**2022**	**2023**	**2024**
Музыкальное	36	39	41	45	41	36	81	80	77
Изобразительное	46	40	39	75	72	71	121	112	110
Хореографическое	26	18	23	29	49	23	55	67	46
ДООП	-	6	6	-	-	-	-	6	6
Театральное	-	-	-	12	14	10	12	14	10
Журналистики	-	-	-	26	34	36	26	34	36
ВСЕГО:	**108**	**103**	**109**	**187**	**210**	**176**	**295**	**313**	**285**

Сохранность контингента за 3 года



Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительные общеобразовательные программы на 2024-2025								
музыкальное отделение		хореографическое отделение		изобразительное отделение		театральное отделение	отделение журналистики	1 класс
ДПОП	ДООП	ДПОП	ДООП	ДПОП	ДООП	ДООП	ДООП	ДООП
54	23	**46**	0	102	8	11	36	6
77		**46**		**111**		**11**	**36**	**6**
							Итого:	**286**
*ДПОП -Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы								**202**
*ДООП - Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы								**84**

1.3. Организационно-педагогические условия

- Продолжительность учебного года в 1 классе – **33 учебные недели** (в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы); во 2-4 классах – **34 учебные недели**; в **5-9** – 34 учебных недели; 10 – **35 учебных недели**; **11 классах 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода и реализуемого учебного плана).**
- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

- Продолжительность уроков в 1 классе 35-40 минут, во 2-11 классах – 40-45 минут.
- Школа работает по графику шестидневной учебной недели с одним выходным днем. В 1-х классах устанавливается пятидневная учебная неделя.

- Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяется Уставом школы, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115. Режим работы образовательной организации предусматривает проведение еженедельных классных часов и проведения внеклассных мероприятий во внеурочное время.
- В школе организована Служба сопровождения и поддержки обучающихся в составе психолога, социального педагога, воспитателей групп продленного дня и нтерната, классных руководителей.
- В школе функционирует кабинетная система обучения (музыка, изобразительное искусство, хореография, физкультура, общеобразовательные предметы).
- Режим работы Школы полного дня – до 18.00 часов. Во второй половине дня организовано проведение занятий блока дополнительного образования. Кроме того, для начальных классов организована работа групп продленного дня, в расписание деятельности которых входит прогулка, самоподготовка, обед, полдник, посещение занятий в студиях, секциях, кружках дополнительного образования в школе.
- Иногородним обучающимся, одаренным в области искусства, гуманитарных наук предоставляется место в интернате при школе в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.
- С октября по апрель в школе функционирует подготовительное структурное подразделение – дошкольный образовательный центр «Прелюдия», который реализует дополнительную общеобразовательную программу дошкольного образования (6-7 лет). Цель центра «Прелюдия» - творческое развитие дошкольников. Организованы занятия с 4-5 летними детьми в направлении общеэстетического развития (Школа «Кораблик»).

1.4. Характеристика программно-методического обеспечения

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательных программами трех уровней общего образования.

Реализуемые образовательные программы	**Сроки освоения/ классы**
1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года (1-4 класс)
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет (5-9 класс)
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования универсального профиля	2 года (10-11 класс)

На 1 сентября 2024 года в школе действует пять основных общеобразовательных программ

1-3 класс	4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11 класс
ФГОС 2021	ФГОС 2009	ФГОС 2021	ФГОС 2011	ФГОС 2022
Программы приведены в соответтвие с ФООП		Программы приведены в соответствие с ФООП		Программы приведены в соответствие с ФООП

Учебные планы разработаны с учетом необходимого выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей (законных представителей) и обучающихся.

Все учебные планы скорректированы в составе основных образовательных программ в соответствии с ФООП.

На уровне начального образования реализуется образовательная линия 1-4 классы «Школа России». Учебный план для 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6.10.2009. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009. №15785);

Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

Уставом ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;

Лицензией серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года – срок действия: бессрочно;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

1-3 класс обучаются по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Учебный план разработан в соответствии с требованиями:
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте 05.07.2021 № 64100),

Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Уставом ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;

Лицензией серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года – срок действия: бессрочно;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

Учебный план для 8-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования т 17.12.2010 г. №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644);

Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

Уставом ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;

Лицензией РО серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

5 - 7 классы обучаются по обновленному федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Учебный план для 5-6 классов

разработан в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте 05.07.2021 № 64101);

Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

Уставом ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»; Лицензией РО серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

На уровне среднего общего образования школа реализует обновленный стандарт среднего общего образования.

Учебный план для 10 -11 класса универсального профиля разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);Уставом ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;

Лицензией РО серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

Универсальный профиль дает возможность выбора предметов, изучаемых на профильном уровне в соответствии с миссией школы, с запросами участников образовательного процесса. На уровне среднего общего образования в 10 классе определено три направления подготовки: «Изобразительное искусство», «Искусство слова», психолого-

педагогическое направление. Профильными предметами выбраны «Литература»,

«Обществознание», «Биология» (для психолого-педагогического направления). Для предпрофессионального самоопределения каждого обучающегося относительно выбранного направления обучения и будущего направления деятельности вводятся элективные курсы в области изобразительного искусства: «Рисунок», «Живопись», курс внеурочной деятельности «Композиция», в области «Искусство слова»: «Анализ художественного текста», «Практическая стилистика», «Современная литература». Для психолого-педагогического направления предложены спецкурсы «Основы педагогики и психологии», «Основы вожатского мастерства». Обучающиеся приобретают базу предпрофессиональной подготовки, достаточную для продолжения образования по избранной специализации в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

На отделении дополнительного образования реализуются на основании Лицензии Серия 10Л01 № 0007374 от 17 марта 2016 г. следующие программы:

1.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства **«Струнные инструменты»**	1-8 класс
2.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства **«Народные инструменты»**	1-8 класс
3.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства **«Духовые и ударные»**	1-8 класс
4.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусств **«Фортепиано»**	1-8 класс
5.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств **«Хореографическое творчество»**	1-8 класс
6.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств **«Живопись»**	1-8 класс
7.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа **«Коллективное музицирование»** (Ансамбль народной музыки «Sarastus»).	1-4 класс 5-8 класс
8.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная (общеразвивающая) программа художественной направленности в области музыкального искусства **«Музыкальный инструмент. Баян, аккордеон».**	5-8 класс
9.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная (общеразвивающая) программа художественной	6-8 класс

		направленности в области музыкального искусства **«Сольфеджио».**	
10.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная (общеразвивающая) программа художественной направленности в области музыкального искусства **«Общий курс фортепиано».**	2-4 класс 5-8 класс
11.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа **«Театральное творчество»**	5-9 класс
12.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа **«Журналистика»**	5-8 класс
13.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная (общеразвивающая) программа художественной направленности **«Ритмика»**	1-4 класс
14.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная (общеразвивающая) программа художественной направленности **«Основы музыкального развития»**	1-4 класс
15.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная (общеразвивающая) программа художественной направленности **«Первые шаги на сцене»**	1- 4 класс
16	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная (общеразвивающая) программа художественной направленности **«Бисеронизание»**	1-4 класс

Структура образовательного пространства школы

<table>
<tr><td>Уровень среднего общего образования</td><td>10-11 класс</td><td colspan="2">Профильное обучение
Универсальный профиль, 10 - 11 класс
(направления подготовки: «Изобразительное искусство», «Искусство слова», психолого-педагогическая подготовка)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Уровень основного общего образования</td><td>9 класс</td><td>Предпрофильная подготовка в области искусства</td><td rowspan="3">Дополнительные общеразвивающие программы («Коллективное музицирование», Театральное творчество, Журналистика, программы в области изобразительного и хореографического искусства)
Дополнительные предпрофессиональные программы (музыкальное, хореографическое отделение, отделение изобразительного искусства)</td></tr>
<tr><td>5-8 класс</td><td>Предпрофессиональная подготовка в области искусства</td></tr>
<tr><td>Уровень начального общего образования</td><td>1-4 класс</td><td>Предпрофессиональная подготовка в области искусства</td></tr>
<tr><td colspan="4">ДОЦ: школа «Прелюдия»</td></tr>
</table>

1.5. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Уставом, лицензией на образовательную деятельность, на основании приказа ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» об организации платных образовательных услуг № 202 от 15.09.2023 , дополнения к приказу №224 о/д от 10.11.2023 года, приказа № 192 о/д от 30.09.2024 образовательная организация предоставляла дополнительные платные образовательные услуги (далее – ПОУ) на договорной основе.

Цель: всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения и организации за рамками государственных образовательных стандартов; привлечение

дополнительных внебюджетных средств на обеспечение развития и совершенствования образовательных услуг образовательной организации, расширения материально-технической базы учреждения, создание возможности организации вариативности дополнительных занятий обучающихся в образовательном учреждении. Эффективное использование ресурсов ОУ. Увеличение фонда оплаты труда.

Деятельность руководителя отделом ПОУ в подотчётный период включала выполнение следующих функций:

- работа с документацией по сопровождению ПОУ (договоры с заказчиками, договоры с работниками ПОУ, проверка журналов, составление табелей учета рабочего времени, табелей на зарплату педагогам);
- совершенствование действующих программ ПОУ.
- развитие материальной базы ОУ за счёт средств оказания ПОУ, создание условий качественного оказания ПОУ;
- работа с коллективом по вопросам привлечения внимания к работе в сфере платных образовательных услуг, привлечение кадров, стимулирования творческой активности;
- контроль за выполнением сроков и объёмов работ, обеспечение комфортных условий для проведения платных образовательных услуг, гарантирующих охрану жизни и безопасности здоровья обучающихся;
- организационное обеспечение учебного процесса работы ПОУ;
- реклама и мониторинг деятельности;
- сохранение и привлечение контингента ПОУ.

Работа велась по программам:

Школы – комплексная общеобразовательная программа будущих первоклассников «Прелюдия». Цель: обеспечение эффективной деятельности по программе «Поиск и поддержка одарённых детей», подготовка детей к творческому конкурсу для поступления в 1 класс.

Спецкурсы по программе «Инструментальная азбука» – индивидуальные занятия по знакомству с техникой игры на музыкальных инструментах.

Цель: создание условий дополнительных творческих занятий обучающихся в образовательном учреждении во внеурочное время с учётом детской инициативы.

В подотчетный период ПОУ оказывались на основании 49 договоров на 2023-2024 год и 39 договоров на 2024-2025 год: школа «Прелюдия» - 86 чел, спецкурс «Инструментальная азбука» – 2 человека. Для реализации программ были привлечены педагоги – 12 человек, концертмейстер – 1 чел. Внештатные сотрудники не привлекались.
Все дополнительные платные общеобразовательные программы предоставлялись обучающимся с согласия родителей (законных представителей) на основании договора об оказании платных образовательных услуг. Договоры об оказании платных образовательных услуг были заключены в простой письменной форме сроком действия с октября 2023 до 31 мая 2024 года и с 7.10.24 по 30.05.2025 г.

Занятия проходили по утвержденному расписанию, согласно графику реализации ПОУ.

Информация о деятельности ПОУ размещалась в холле корпуса 1 на стенде «Информация», на переносной информационной системе, документы представлены на

официальном сайте образовательной организации https://school-art.nubex.ru/. Обратная связь с родителями, их информирование проводилась в открытом сообществе ВКонтакте, создан чат для родителей в Телеграм: «Специализированная школа искусств» https://vk.com/club217557143 (группа «Платные образовательные услуги») и по электронной почте.

Доход от платных услуг используется образовательной организацией в соответствии с уставными целями и направляется согласно Положению о расходовании средств от приносящей доход деятельности на развитие материально-технической базы ГБОУ РК «Специализированная школа искусств».

В подотчетный период оплата услуг родителями производилась систематически. Сверки по оплате проводились регулярно до момента реорганизации бухгалтерии. После налаженной связи с бухгалтером ГКУ РК «Централизованная бухгалтерия при Министерстве образования и спорта Республики» в 2024 году была произведена сверка оплаты за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год. Проведена большая работа по оповещению родителей, которые оказались должны школе или переплатили. Всем родителям произведён возврат переплаченных сумм по их заявлениям. Все оповещённые родители доплатили недостающие суммы соответственно количеству посещённых ими занятий.

С октября 2024 года разработана новая система контроля оплаты. Сведения о посещаемости и табели начислений сдаются ежемесячно. Прежде чем, допустить детей на занятия организатор принимает в начале каждого месяца чеки об оплате. Создан новый чат в социальной сети «Телеграм».

По итогам работы ПОУ родителями высказывались положительные отзывы о предоставленной услуге. Так же выразили удовлетворение от занятий по программе «Инструментальная азбука». Начали занятия в новом учебном году дополнительные обучающиеся.

Впервые в период осенних каникул 2024 года была организована платная творческая площадка «Искорки». Было принято 10 договоров. Оплата произведена своевременно, что позволило использовать эти средства на нужды творческой площадки.

1.6. Организация изучения иностранных языков

В школе организовано изучение иностранных языков со 2-го по 11 класс. В рамках учебного плана велось изучение английского языка: 2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю. Изучение английского языка обеспечено учебниками «Spotlight» (авторы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д, Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Афанасьева О.В., Михеева И.В.).

1.7. Инновационные образовательные программы и технологии

В **2024** году в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» провела большую работу по изучению требований обновленных стандартов всех уровней образования, по внедрению в образовательный процесс обновленных образовательных программ. Обновление проходило и в связи с переходом на обновленные ФГОС, и в связи с переходом на Федеральные образовательные программы (ФОП).

ФГОС предполагает интеграцию урочной и внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования. В школе это направление деятельности реализовано черезсистему образовательных фестивалей, целью которых является развитие и реализация творческого потенциала участников образовательного процесса. Образовательный фестиваль, как форма работы, решает следующие задачи: создание культурной, творческой среды, ориентированной на личное творческое, интеллектуальное развитие, профессиональное самоопределение обучающихся; публичный показ достижений и результатов в какой-либо деятельности (учебной, творческой, профессиональной); оценка достижений (при наличии конкурсной составляющей); приобретение новых знаний и умений, опыта совместной деятельности обучающихся и педагогов; активизация творческой и учебной деятельности.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации. Педагоги школы в этом году показали свою готовность к инновационному развитию – от проведения интегрированных уроков, мероприятий к новому современному метапредметному подходу в обучении. Повысился уровень исследовательской компетентности учителей, о чем свидетельствуют победы обучающихся на городских, республиканских и российских конференциях.

В настоящий момент в школьном образовании применяют самые различные педагогические инновации. Одной из инновационных технологий в нашем учреждении применяется информационно-коммуникационная технология (ИКТ) в предметном обучении. В школе создана модель организации взаимодействия учитель – ученик в условиях дистанционного обучения, используются возможности платформы Сферум, идет работа с сервисами яндекс (яндекс-диск, яндекс-формы). Все педагоги организуют работу на должном уровне.

Внедрение цифровой среды в содержание образовательного процесса подразумевает эффективное и гибкое применение новейших технологий для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу. Данное направление реализуется посредством развития материальной инфраструктуры, появлением новых каналов связи и устройств для использования цифровых учебно-методических материалов, внедрение цифровых программ, создание, тестирование и применение учебно- методических материалов с использованием цифрового обучения, искусственного интеллекта, развитие онлайн-обучения, разработка новых систем управления обучением, развитие системы универсальной идентификации обучающегося, повышение навыков педагогов в сфере цифровых технологий.

При организации внеурочной деятельности педагоги также активно использовали возможности интернет-ресурсов, участвовали сами и совместно с детьми в дистанционном обучении, проведении интернет викторин, олимпиад, конкурсов.

С 2020 года школа является участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В 2022 году школа приняла участие в Федеральной программе капитального ремонта школ в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 г.г.), в Федеральной программе «Модернизация школьных систем образования», оснащение

средствами обучения и воспитания зданий общеобразовательных организаций. В 2024 году ГБОРУ РК «Специализированная школа искусств» продолжала работу в апробации Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

1.8. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В 2024 году школа продолжила работу по Программе воспитания ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», а с 01 сентября 2024 года в Программе воспитания школы были учтены изменения, которые были отражены в Федеральной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций.

В 2024 году в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» внеурочная и внеклассная деятельность реализовывалась через реализацию курсов внеурочной деятельности и организацию воспитательной работы через деятельность классных коллективов, систему общешкольных мероприятий и программ.

На уровне **начального** общего образования реализуются **курсы внеурочной деятельности**:

- «Разговоры о важном»
- «Умники и умницы»
- «Моя Карелия»
- «Хор»
- «Ритмика» (физическая культура)

На уровне **основного** общего образования реализуются **курсы внеурочной деятельности**:

- «Разговоры о важном»
- «Россия – мои горизонты» (6-9 класс)
- «Проектно-исследовательская деятельность» (по направлениям)
- «Волейбол» (физическая культура)
- «Мы и общество» (в сетевой форме с МОУ ДО "ДЮЦ")
- «Доброкласс» (в сетевой форме с МОУ ДО "ДЮЦ")

На уровне **среднего** общего образования реализуются **курсы внеурочной деятельности**:

- «Разговоры о важном»
- «Россия – мои горизонты» (6-9 класс)
- «Композиция» (для направления «Искусство ИЗО»)
- «Вожатское мастерство» (для психолого-педагогического направления)

В связи с большой загруженностью детей в качестве **основной модели для организации внеурочной деятельности** выбрана модель с преобладанием воспитательных мероприятий (ключевых общешкольных дел).

Реализуя Программу развития в части осуществления реальной интеграции основного и дополнительного образования, создания образовательной среды, позволяющей обучающимся реализовывать творческий потенциал и знания, полученные на отделениях дополнительного образования, коллектив школы сформировал **систему образовательных фестивалей, посвященных видам искусства**, изучаемым в школе. Фестивали приурочены в Международным дням музыки, художника, театра, танца.

В 2024 году проведены следующие образовательные фестивали

Образовательный фестиваль к Международному дню театра 18.03.2024 - 22.03.2024	**!Весь мир – театр…»**	Фестиваль посвящен Году семьи в России. В 1-8 классах были подготовлены постановки на тему семьи и детства. 9-11 классы работали над материалом пьес Шекспира (к юбилею автора). Все классы приняли участие в фестивале. Состоялся традиционный конкурс афиш спектаклей
Образовательный фестиваль к Международному дню танца 22.04.2024 - 27.04.2024	**«Пока в России Пушкин длится…» (к юбилею А. С. Пушкина)**	Фестиваль посвящен юбилейной дате – дню рождения А. С. Пушкина. Это стало ключевым направлением фестиваля. Открытые уроки, классные часы, литературная гостиная, мероприятие филармонии «Дети-детям» (Сказки Пушкина). Массовым мероприятием стал Пушкинский бал для всех параллелей. В рамках фестиваля прошел отчетный концерт хореографического отделения, мероприятия профильной смены «Сириус 10». Мероприятия были хорошо подготовлены, прошли на достойном уровне, вызвали отклик у детей.
Образовательный фестиваль к Международному дню музыки и Международному дню художника 18.11.2024 - 23.11.2024	**«Велик белый свет, да теплей своего края нет» (традиции и культура Карелии)**	Программа фестиваля учитывала возрастные особенности обучающихся, их интересы и возможности. Были подготовлены мероприятия, охватывающие всех обучающихся всех параллелей (коллективные творческие дела, выходы на экскурсии). Коллективные творческие дела требовали подготовки, что усиливало вовлеченность обучающихся и педагогов в мероприятие.

Воспитательная работа ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. С учетом целей и задач, а также обязательным

выполнением перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы в 2024 году была организована работа по воспитанию обучающихся по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и Программой воспитания школы:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Нравственное воспитание
- Физическое воспитание
- Эстетическое воспитание

Целью **гражданского воспитания** является формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Вовлечение в общественную деятельность. Стимулирование к выражению активной гражданской позиции. Таким образом, в 2024 году были реализованы следующие мероприятия по данному направлению.

Наименование мероприятия Дата	**Целевая аудитория (участники), кол-во**	**Комментарии, выводы, замечания (краткое описание мероприятия), ссылка на источники размещения информации**
Январь – май 2024 Внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном»	1-11 классы	9.01.24 - 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова; 15.01.24 - Налоговая грамотность; 22.01.24 - 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков; 29.01.24 - Союзники России; 5.02.24 - День Российской науки; 12.02.24 - День первооткрывателя; 19.02.24 - День защитника отечества; 26.04.24 - Всемирный фестиваль молодежи; 4.03.24 - Как найти свое место в обществе; 11.03.24 - От южных морей до полярного края; 18.03.24 - Крым и Севастополь; 25.03.24 - Единство народов России; 1.04.24 - Россия – здоровая держава; 8.04.24 - Я вижу землю, это так красиво; 15.04.24 - 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя; 22.04.24 - Груд крут; 27.04.24 - Экологическое потребление; 6.05.24 - День победы; 13.05.24 - Великий и могучий Русский язык; 20.05.24 - День детских общественных организаций; 02.09.24 - «Образ будущего. Ко Дню

		знаний»; 09.09.24 - «Век информации»; 16.09.24 - «Дорогами России»; 23.09.24 - «Путь зерна»; 30.09.24 - «День учителя»; 07.10.24 - «Легенды о России»; 14.10.24 - «Что значит быть взрослым»; 21.10.24 - «Как создать крепкую семью»; 28.10.24 - «Гостеприимная Россия»; 13.11.24 - «Россия, взгляд в будущее»; 11.11.24 - «Твой вклад в общее дело»; 18.11.24 - «Искусственный интеллект и человек»; 02.12.24 - «Миссия – милосердие. Ко Дню волонтера»; 09.12.24 - «День Героев Отечества»; 16.12.24 - «Как пишут законы?»; 23.12.24 - «Одна страна – одни традиции».
25.01.2024 Квиз ко Дню студента	8а,8б классы 40 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4769 Вместе с советником ребята познакомились с традициями студентов, памятными и интересными местами.
3-8.02.2024 Дни науки в школе	1-11 класс 380 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4804 Целую неделю школа жила в научном мире, проходили открытые уроки, интересные мероприятия, погружающие учеников в тайны познания. Завершилась неделя традиционной школьной научно-исследовательской конференцией "На пути к знаниям", где юные исследователи представили свои исследовательские и проектные работы на суд строгого, но справедливого жюри и внимательных слушателей. Очень радует тот факт, что в нашей творческой школе ребята проводят исследования и создают проекты не только по гуманитарным дисциплинам. В этом учебном году у нас вновь были представлены работы по физике, информатике и технологиям. Многие работы получили рекомендацию к участию в конференции ПетрГУ "Будущее Карелии"
9.02.2024 Кинолекторий «Вдохновляясь наукой»	9-10 классы 50 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4824 Сегодня учащиеся 9-10 классов вместе с советником директора по воспитанию посмотрели фильм «Великий северный путь». Фильм рассказывает о путешественнике Леониде Круглове, который отправился в путешествие по Арктике маршрутом Семёна Дежнёва —

		первопроходца и первооткрывателя, который в 17 веке отодвинул границу Российской империи далеко на Восток. После просмотра фильма мы обсудили важность изучения новых территорий, природных явлений, ресурсов для развития страны.
9.02.2024 Участие в городском фестивале школьного самоуправления	5-7 классы 4 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4838 9 Февраля в стенах №29 школы прошёл фестиваль активов советов обучающихся города. От нашей школы в событии приняли участие активные ребята нашего Совета обучающихся!
27.02.2024 Общее собрание совета обучающихся	5-11 классы 33 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4952 Прошло расширенное собрание Совета обучающихся нашей школы. Ребята обсудили ближайшие дела, реализацию проекта по развитию своего Совета. Определили темы для образовательных семинаров, мастер-классов, которые помогут сделать совместную работу еще эффективнее!
28.02.2024 Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	7-8 классы 20 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4982 Что такое вандализм? Какой штраф должны будут заплатить родители, если подросток ругается матом в торговом центре? Почему так важно прислушиваться к замечаниям учителя на уроке? 28 февраля юные журналисты из 7 и 8 класса встретились с инспектором по делам несовершеннолетних. Встреча длилась 1 час 20 минут, но даже на 81 минуте вопросов от ребят не становилось меньше!
1.03.2024 Участие в Республиканском Кейс-чемпионате	7-9классы 6 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4977 В рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых» 1 марта состоялся запуск Всероссийского конкурса «Экопоколение» в формате кейс-чемпионата. Команда нашего совета обучающихся совместно с Державинским лицеем разработала решение проблемы по загрязнению особо охраняемых территорий Карелии
Март-апрель 2024 Реализация проекта по развитию совета обучающихся.	5-10 классы 50 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4981 Проект включает в себя ряд мастер-классов по развитию компетенций участников совета, которые помогут активистам самостоятельно разрабатывать и реализовывать общественно-полезные мероприятия и акции.
15 марта «Народный учитель»	7-9 классы 6 чел.	https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_242 Активисты Совета обучающихся и первичного отделения Движения Первых помогают дежурить

		на конкурсе "Народный учитель". Ребята рассказывают о конкурсе и предлагаю заполнить бюллетень с именем своего любимого учителя.
16.03.2024 День воссоединения с Крымом	6-10 классы 20чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5051 Первичным отделением Движения Первых нашей школы был организован флешмоб.
Март 2024 Мастер-классы для совета обучающихся	5-11 классы 40 чел.	https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_245 Еженедельно проводились тренинги по разным тематикам для активистов совета обучающихся.
1.04.2024 Мастер-класс	5-9 классы, 14 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5123 Мастер-класс от специалиста федерального проекта «Навигатор детства» по ведению соц. Сетей общественных объединений для Совета обучающихся нашей школы.
11.04.2024 Прощание с Азбукой.	1 класс 24 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5185 В нашей школе есть добрая традиция проводить для первоклассников праздник «Прощание с Азбукой!». Праздник немножко грустный, но и приятный. В гости к ребятам забежал Незнайка, который никак не хотел учиться и спрятал от детей Азбуку. Ребята пошли все испытания от Незнайки. Они пели песни, читали стихи и даже показали представление. В завершении королева Азбука вручила первоклассникам памятные дипломы и подарки! Праздник получился добрым и позитивным, оставив хорошее настроение у всех участников мероприятия.
15-19.04.2024 Неделя безопасности	1-4 классы, 10 класс 120 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5206 https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5212 https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5210 https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5216 https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5222 В рамках Недели безопасности прошли занятия по темам: Безопасность на воде, Дорожно-транспортная безопасность, Правила безопасности на железной дороге, Правила пожарной безопасности.
22-26.04.2024 «Эксперемент добра»	5-9 классы 15 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5260 Активисты совета обучающихся вместе с советником директора по воспитанию Бутор А.В. приняли участие в городской социальной игре "Эксперимент *добра*". В рамках игры они выполняли волонтерские вакансии, знакомились с разными организациями

		Петрозаводска, занимающимися социально значимой деятельностью.
26-30.04.2024 Конкурс Лидер года. Школьный формат	7б класс 2 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5262 Петрухина Анна участвовала в самом конкурсе и стала лауреатом 2 степени, Юлия Пелля приняла участие в форуме по разработке проектов для совета обучающихся школы.
4.05.2024 Юннатский субботник	6-8 классы 15 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5279 Активисты Юннатского клуба Движения Первых нашей школы приняли участия во Всероссийском субботнике!
1-4.05.2024 Школьные субботники.	1-11 классы 380 чел.	Обучающиеся вместе с классными руководителями вышли на субботники для уборки территорий возле школы.
19.05.2024 День детских Общественных организаций.	7-е классы 50 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5332 В преддверии Дня детских общественных организаций к нам в гости пришел специалист Карельского центра развития добровольчества. Эта некоммерческая организация реализует много программ, в рамках которых подростки могут проявить себя в качестве волонтера. Для учащихся 7а и 7б Ксения рассказала о программе "Доброкласс", которая реализуется совместно с Детско-юношеским центром. Это цикл тренингов и реальных волонтерских дел для 8-ов города. Эта программа позволяет подростку познакомиться с разными сферами волонтерской деятельности, также дает возможность развивать свои навыки коммуникации, работы в команде и многое другое. Также ребята узнали о проекте Арт-пространство "Двор", где подростки на протяжении всего летнего периода сами придумывают и организуют интересные мероприятия для жителей города. Каждый желающий может присоединиться к команде организаторов или стать гостем одного из событий!
8-12.04.2024 Бумажный Бум	1-11 классы 100 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5241 В акции приняли участие более 100 человек из 1-11 классов, а также педагоги и родители! Мы собрали 1749 кг. макулатуры. Вместе мы сделали одно большое доброе дело. 1749 кг. макулатуры - это 17 спасенных деревьев!
21-22.05.2024 История школы по фото	6-е классы, 5а класс, 63 чел.	Экскурсии в школьный музей.

24.05.2024 День славянской письменности и культуры	1,4 классы 50 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5344 В преддверии праздника, советник директора по воспитанию А.В. Бутор провела занятие с учащимися 2 и 4 классов. Ребята познакомились с историей создания родного языка. Попробовали написать послания друг другу, используя кириллицу и глаголицу.
28.05.2024 Итоговое собрание Совета обучающихся	5-10 классы 20 чел.	https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_362 Ребята обсудили итоги годовой работы, вспомнили самые яркие мероприятия за чашечкой чая.
1.06.2024 День защиты детей	6-9 классы, 7 чел.	https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_346 Командой нашего первичного отделения посетили фестиваль Движения Первых, посвященный Дню защиты детей! Подведение итогов конкурсов, бизнес-пикник и просмотр интересных фильмов - прекрасное начало лета!
Март-май 2024 года «Финансовая безопасность»	5-7 классы, 3,2, классы. 200 чел.	https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_320 https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_318 https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_274 https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_269 Дмитриева Анастасия вместе с классным руководителем и советником провела цикл занятий по финансовой безопасность в сети интернет.
24.05.2024 Последние звонки	9-е классы, 11 класс, 80 чел.	Прошли торжественные последние звонки подготовленные педагогом организатором, классными руководителями и выпускниками.
27.05.2024 Последний звонок 4 класс	4 класс 22 чел.	Проведена торжественная церемония окончания 4 класса.
2.09.2024 День знаний	1-11 классы 376 чел.	Торжественная линейка с церемонией торжественного выноса и подъема государственного флага РФ для обучающихся 1-11 классов. https://school-art.nubex.ru/5097/33332.html
02.09.2024 Классные часы, посвященные Дню знаний	1-11 классы 376 чел.	Были проведены тематические классные часы, посвященные Дню знаний и началу нового учебного года.
02.09.2024 День солидарности в	5-11 классы 267 чел.	В фойе школы был организован просмотр видеосюжета о событиях, происходивших в

борьбе с терроризмом		Беслане, классные руководители проводили по этой теме классные часы. В фойе общежития был организован информационный стенд о событиях происходивших в Беслане, просмотр видео. Просмотр и обсуждение социальных роликов.
04.09.-06.09.2024 Фильм «В темноте»	5-11 классы 267 чел.	В концертном зале был организован просмотр фильма «В темноте», основной ценностью, которого явились родные стены школы, в которых он снимался.
09.09.2024 Собрание Совета обучающихся	1-11 классы 38 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5517 Ребята познакомились, обсудили правила совместной работы, начали строить общие планы!
18.10.2024 Праздник «Посвящение в старшеклассники»	10 класс 27 чел.	Ученики 10 класса после ряда испытаний были зачислены в школьную элиту – старшеклассники. Это ответственно и почетно, это лицо школы. Педагог-организатор школы Е. В. Угрюмова объяснила десятиклассникам, почему на Руси одноклассников издавно повелось называть «однокашниками» и наши ребята реально стали «однокашниками» попробовав каши, с любовью приготовленной педагогом. По итогам Посвящения все ребята получили памятные дипломы.
25.09.2024 Рейд юных инспекторов.	1 А, 4А классы 35 чел.	Представители отряда «Юных инспекторов движения» Специализированной школы искусств совместно со своим руководителем Еленой Владимировной Угрюмовой напомнили первоклассникам и жителям города правила дорожного движения. Помогал им в этом инспектор ОГДД Борис Андреевич Патрашкин. Они провели совместное дежурство и следили за соблюдением правил дорожного движения. Раздали памятки с информацией о том, где и как переходить дорогу, какие дорожные ловушки могут подстерегать их в повседневном жизни, а также рассказали о важности ношения светоотражающих элементов.
04.10.2024 «День самоуправления»	1-11 классы 370 чел.	Старшеклассники 9-11 класса на день стали педагогами для ребят 1-8 классов. Они заранее готовили конспекты уроков, проводили занятия, получили новый опыт и положительные эмоции.
21.10.24, 20.11.24, «Лаборатория безопасности»	7-8 классы 90 чел.	Занятия, направленные на профилактику детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, очень важны. Они позволяют предотвратить неблагоприятные ситуации на дорогах, а порой и спасти жизнь ребенка.

		В этом нам очень помогает «Лаборатория безопасности», которая проводит занятия в интересном интерактивном формате.
04.12.2024 Профилактическая беседа по ПДД с инспектором ГИБДД Потрашкиным Б.А.	9-е классы 45 чел.	Беседа, направленная на профилактику поведения на дорогах, проезда в общественном и личном транспорте, соблюдения ПДД.
25.12.2024 Собрание Совета обучающихся	5-11 классы 35 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5903 Новогоднее собрание совета обучающихся. В понедельник Аня Петрухина и советник директора по воспитанию Ольга Сергеевна Волкова провели итоговое собрание. ✨На встрече ребята подвели итоги уходящего года, выполнили упражнения на креативное мышление и придумали множество идей акций и мероприятий, которые они бы хотели реализовать в 2025 году! ✨Ольга Ивановна Егорова вручила благодарственные письма ребятам, которые в этом году помогали в качестве волонтеров культуры!

Целью **патриотического воспитания** является воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. Таким образом, в 2024 году были реализованы следующие мероприятия по данному направлению.

Наименование мероприятия Дата	**Целевая аудитория (участники), кол-во**	**Комментарии, выводы, замечания (краткое описание мероприятия), ссылка на источники размещения информации**
18.01.2024 Библио урок	2 класс, 20 чел	Библио урок «О блокаде глазами детей» книги современных авторов о блокадном детстве.
19.01.2024 « О блокаде глазами детей»	6 класс, 20 чел.	Обзор « О блокаде глазами детей» книги для среднего возраста о блокадном детстве.
23.01.2024 Урок памяти «Блокадный хлеб»	5-11 классы, 300чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4760 https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4776 Активисты совета обучающихся провели для своих классов урок «Блокадный хлеб», разработанный Всероссийским движением Волонтеры победы.
24.01.2024 «Хлеб той зимы»	1-11 классы, 380 чел.	«Хлеб той зимы» выставка к 27 января (День полного освобождения Ленинграда от

		фашистской блокады)
27.01.2024 Онлайн акция «Стихотворения о Блокаде Ленинграда»	7-8 классы, 12 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4778 Активисты совета обучающихся и Первичного отделения Движения первых записали и опубликовали видео со стихотворениями поэтов о Блокаде Ленинграда.
27.01.2024 «Искусство и холокост»	9-11 классы, 60 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4783 Ежегодно 27 января отмечается Международный день памяти жертв Холокоста. Удивительно, но даже в сложнейших условиях жизни в концлагерях художники продолжали творить. Советник директора по воспитанию предложил нашим учащимся изучить картины, написанные в те времена и ответить на вопросы небольшой викторины.
2.02.2024 Мультимедийный квест, посвященный Сталинградской битве	7-8 классы, 10 класс, 110 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4802 Учащиеся педагогического направления нашей школы вместе с советником директора по воспитанию провели Мультимедийный квест для ребят из 7-8 классов, посвященный Сталинградской битве. Она была одной из крупнейших в Великой Отечественной войне, длилась долгих 200 дней, и стала переломным событием в ходе войны. Проводя такие мероприятия нам важно сохранять память о подвиге наших предков, с уважением относиться к нашей истории.
16.02.2024 Возложение цветов к мемориалу «Чёрный тюльпан» в знак памяти о тех, кто исполнил свой долг ценой собственной жизни	10 класс, 25 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4856 10 класс вместе с классным руководителем Корзуниной Александрой Валентиновной, советником директора по воспитанию Бутор Анной Владимировной и учителем истории Ворошиным Никитой Павловичем вспомнили историю Афганской войны и возложили цветы к мемориалу "Чёрный тюльпан" в знак памяти о тех, кто исполнил свой долг ценой собственной жизни.
17.02.2024 Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	1-11 классы, 380 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4870 В преддверии 23 февраля в нашей школе традиционно проходит Фестиваль

		патриотической песни. В этом году он длился два дня, в течении которых каждый класс представил песню по направлениям: «Мне не жить без России, я дышать без неё не могу…». «Песни сердца – от поколения к поколению» «Для службы во имя державы повзрослеем …»
19.02.2024 Квиз для мальчиков в честь празднования Дня защитника Отечества	Учащиеся, проживающие в общежитии, 15 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4908 19 февраля в общежитии школы девочки вместе с воспитателями провели интеллектуальный квиз для мальчиков в честь празднования Дня защитника Отечества
21-22.02.2024 Зарница	1-11 классы, 380 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4916 Сегодня в преддверии Дня защитника Отечества прошла военно-спортивная игра «Зарница». Ребятам смогли разгадать шифровку при помощи азбуки Морзе, перенести пострадавшего, собраться по тревоге на привале, вспомнить множество песен военных лет, а также смогли преодолеть полосу препятствий!
1.03.2024 Игра «В мире языков»	6а класс, 20 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4964 Ученики 6А класса поучаствовали в игре «В мире языков», которую провел советник директора по воспитанию. Перед началом ребята обсудили важность бережного отношения к своему родному языку, проблему исчезновения языков. В игре было 3 раунда, посвященных русскому языку. Учащиеся справились со всеми заданиями на отлично!
1-7.04.2024 Участие в профильной смене «Хроники непокоренного города»	89 классы, 15 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5160 С 1 по 7 апреля ученики 8 и 9 классов стали участниками незабываемой исторической профильной смены «Хроники непокоренного города» вместе с ребятами из Новгородской и Псковской областей. Организатором выступил РГПУ им. А. И. Герцена в рамках образовательно-туристских программ «Университетские смены» при поддержке Министерства просвещения РФ в рамках федерального проекта

		«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Целью «Университетских смен» является воссоздание исторической памяти о событиях Битвы за Ленинград и блокады Ленинграда на основании изучения и обобщения материалов, формирование патриотизма у школьников, воспитание чувства сопричастности к истории региона и своей страны.
6.04.2024 «Детство, растоптанное войной»	8а класс, 26 чел.	«Детство, растоптанное войной» урок-презентация о жизни детей в тылу во время ВОВ.
7.04.2024 «Детство, растоптанное войной»	6 класс, 21 чел.	«Детство, растоптанное войной» урок-презентация.
10.04.2024 Выставка к Дню космонавтики	1-11 классы, 380 чел.	Выставка к Дню космонавтики – 12 апреля (65 лет со дня запуска первого спутника Земли)
12.04.2024 День космонавтики в общежитии	Учащиеся, в общежитии, 10 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5189 В общежитии школы был проведен онлайн квиз, посвященный 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина и Дню Космонавтики. Это новая и интересная форма проведение викторин. Также была оформлена фотозона в космической тематике.
12.04.2024 Космический день в школе	1-11 классы, 380 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5197 В холле школы нас утром встречал космонавт, планеты и звёзды! Каждый мог примерить на себя роль космонавта и сфотографироваться! Активисты совета обучающихся провели в своих классах квиз, посвященный Дню Космонавтики. Ребята узнали, что первый выход в открытый космос был совершен советским космонавтом Алексеем Леоновым 18 марта 1965 года с борта космического корабля «Восход-2», а костюм Юрия Гагарина побывал в космосе еще раньше своего хозяина. Ребята из первичного отделения Движения Первых провели танцевальный флешмоб для 1-4 классов. Было очень весело, все танцевали дружно под космическую музыку!

		В начальной школе появилась огромная раскраска в виде ракеты, которую дети с радостью раскрашивали на переменах!
19.04.2024 «Без срока давности»	5а класс, 20 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5218 День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны проводится ежегодно с 19 апреля 2021 года. В прошлом году в Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны приняли участие 22 государства мира, 82 субъекта Российской Федерации, 7,6 млн. человек. Присоединились к дню единых действий и мы, советник директора по воспитанию Бутор Анна Владимировна провела урок, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг в 5а классе.
20.04.2024 «Поезд Победы»	1 класс, 25 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5223 16 марта 1А класс с идейным вдохновителем Екатериной Владимировной Топчий, мамой ученицы Топчий Юлии и классным руководителем Натальей Александровной Тимбаевой приняли участие во Всероссийском проекте Поезд времени: "Мы вместе ковали Победу". Суть проекта рассказать детям из другого города о том, как и чем жил наш город во время Великой Отечественной Войны. Для этого мы наполнили наш поезд историческими фактами о военном Петрозаводске, рассказали, чем наш край помогал фронту.
23.04.2024 Выставка к Всемирному дню земли	1-11 классы, 380 чел.	Выставка книг к всемирному дню земли.
5.05.2024 Акция «Окна Победы»	5-9 классы, 15 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5282 Ребята из Совета обучающихся и Первичного отделения Движения Первых нашей школы вместе с педагогами и советником директора по воспитанию приняли участие во

		Всероссийской акции "Окна победы", приуроченной к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.
8.05.2024 Урок «Георгиевская лента»	5, 7 классы, 60 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5299 Активисты совета обучающихся Владимир Топчий, Юлия Пелля и Роман Абрамов провели в своих классах занятия об истории появления Георгиевской ленты, её значении в разные исторические времена. Также ребята рассказали о том, как носить Георгиевскую ленту, чтобы показать своё уважительное отношение к ней. Подготовила ребят к проведению уроков Бутор А.В., советник директора по воспитанию.
7-8.05.2024 «В сердцах и книгах память о войне»	1-11 классы, 380 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5300 К празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в нашей школьной библиотеке оформлена для детей разного возраста книжная выставка "В сердцах и книгах память о войне".
8.05.2024 Выход к Мемориальному комплексу «Братская могила и могила Неизвестного солдата с Вечным огнём»	1,2,4 классы, 70 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5306 В преддверии празднования Дня Победы в Великой Отечественной Войне для учащихся начальной школы был организован выход к Мемориальному комплексу «Братская могила и могила Неизвестного солдата с Вечным огнём». Ребята смогли возложить цветы и прочитать стихи. Выбрано было именно это место, потому что Вечный огонь символически знаменует собой память народа о павших героях, борцах за свободу, за честь Родины, память, которая будет длиться вечно.
10.09. – 16.09.2024 г Экскурсия в музей «К ижи» «Семейные традиции карелов» в рамках национального проекта «Культура – 2024»	1-4, 5-8, 10-11 классы, 250 чел.	В рамках национального проекта культура учащиеся и педагоги школы смогли познакомиться с традициями, письменностью, обычаями народов Карелии. Ребятам было предложено погрузиться в атмосферу школ 18 века, попробовать себя в умении писать перьевыми ручками, прожить урок без интернета и современных гаджетов, отправить открытку по почте, узнать подробнее о флоре и фауне Карелии.
30.09.2024	1-11 классы,	В 12.00 организация минуты молчания для

Минута молчания посвященные 80-летию освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков	370 чел.	всех обучающихся и педагогов школы.
14.09.2024 Интеллектуальная игра «Грамотность на Руси»	9-е классы, 35 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5534 Международный день грамотности – праздник, который напоминает о важности получения знаний и постоянного развития как для отдельного человека, так и для общества в целом. Для учеников 9-х классов советник директора по воспитанию подготовил интеллектуальную игру "Грамотность на Руси", а помогли в проведении активисты совета обучающихся, за что ребятам огромное спасибо!
16.09.2024 «Сохраним историю школы»	1-11 классы, 375 чел.	Организация фотографирования всех классов и педагогов школы в рамках проекта РФ «Сохраним историю школы»
25.11. – 28.11.2024 «Знакомство с Кижами» музейное занятие	4, 5-6 классы, 82 чел.	В рамках национального проекта Культура сотрудники музея Кижи провели увлекательное интерактивное занятие для учащихся нашей школы.
5.12.2024 5 декабря - День начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой	9 «А» класс, 20 чел.	https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_536 Битва под Москвой была отмечена массовым героизмом и самопожертвованием советских людей. 5 декабря - еще один повод вспомнить героев. В этот день в Вооружённых силах Российской Федерации и других войсках проводятся торжественные мероприятия по увековечению памяти воинов, отличившихся в сражениях за столицу страны. Так и наши ребята вместе с советником директора по воспитанию вспомнили те ужасные события, которые пришлось пережить нашей стране. 9- классники поучаствовали в конкурсе рисунков "ПатриоТЫ".
9.12.2024 День Героев Отечества	7-8 классы, 40 чел.	https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_547 интеллектуальная игра "Герои моего Отечества" среди 7-8 классов. День Героев Отечества отмечается ежегодно 9 декабря. Эта памятная дата была

		утверждена Федеральным законом от 28 февраля 2007 года. «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Этот праздник – дань высочайшего государственного и общественного уважения к тем, кто удостоен самых почетных государственных наград – званий Героев Советского Союза, Российской Федерации, орденов Славы и Святого Георгия. В общеобразовательных учреждениях отмечать День Героев Отечества принято проведением уроков мужества, встречами с ветеранами и героями России, возложением венков на военные захоронения. В последние годы в разных регионах России проводятся различные мероприятия, связанные с почитанием многовековой истории российского воинства
12.12.2024 Уроки Конституции	1-4 классы, 65 чел	https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_549 День Конституции Российской Федерации – одна из значимых памятных дат, которая отмечается ежегодно 12 декабря с 2005 года. Конституция - прочный фундамент демократического развития российского государства. Конституция для гражданина - Закон, который он должен знать в первую очередь, так как знание и грамотное применение законов - норма цивилизованной жизни, мощный рычаг для повышения её качества. Ребята из совета обучающихся вместе с советником по воспитанию провели уроки в начальной школе, и рассказали малышам про сегодняшний праздник

Целью **нравственного воспитания** является воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. Таким образом, в 2024 году были реализованы следующие мероприятия по данному направлению.

Наименование мероприятия Дата	**Целевая аудитория (участники), кол-во**	**Комментарии, выводы, замечания (краткое описание мероприятия), ссылка на источники размещения информации**
12.01.2024	6 классы,	«Я слышу » — обзор-беседа книги из фонда

«Я слышу »	12 чел.	библиотеки о людях с ограниченными возможностями.
30.01.2024 «Заповедный квиз»	Учащиеся, проживающие в общежитии, 15 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4787 30 января в общежитии при школе прошёл экологический квиз «Заповедные свидания с Россией!». Игра состояла из четырех раундов, где в каждом была разная тема, ограниченное время на раздумья, предложенные варианты ответов и открытые вопросы разной степени сложности.
3.02.2024 Вечер встречи выпускников.	1-10 класс, 30 чел., выпускники школы 50 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4808 Был организован концерт, на котором выступили учащиеся 1-11 класс. Выпускники смогли окунуться в школьную атмосферу, встретить своих одноклассников и педагогов.
10.02.2024 Сладкий мастер класс в преддверии Масленицы		https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4829 Все мы любим тортики. Но, далеко не все умеют их готовить. Ребята из нашей школы смогли примерить на себя роль кондитера. Для них воспитатель Топчий Екатерина Владимировна провела сладкий мастер-класс по приготовлению торта в мультиварке. Она рассказала, как с помощью обычных ингредиентов можно приготовить простой и вкусный торт на скорую руку. Также показала, как можно сделать украшение, чтобы выглядел торт эффектно и вкусно.
14.02.2024 День книгодарения	1-11 классы, 50 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4865 Активисты Движения Первых нашей школы провели акцию "Книжная почта", в рамках которой каждый ученик или работник школы мог отправить книгу в подарок своему другу или коллеге.
8.03.2024 Онлайн акция к 8 марта	5-10 классы, 20 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4992 Активисты совета обучающихся подготовили фото-карточки с поздравлениями к 8 марта, опубликовали их в группе в контакте, а также запустили их к просмотру в холле школы.
9.03.2024 Поздравительная акция	5-10 классы, 25 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4997 Активисты совета обучающихся подготовили открытки для всех работниц школы и поздравили их с 8 марта.

15.03.2024 Масленица	1-4 классы, 90 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5029 Старшеклассники вместе с педагогами подготовили праздничное мероприятие для начальной школы, посвященное Масленице. Ребята познакомились с традициями этого праздника, отгадали загадки, танцевали и водили хоровод! А яркие скоморохи и красавица-весна им в этом помогали!
15.03.2024 Акция «Семейный альбом»	1-11 класс, 380 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5319 Онлайн акция с созданием видео с фотографиями семей учащихся и работников школы, которое было опубликовано на странице школы, а также транслировалось в холле школы.
15-18.04.2024 «Большая помощь маленькому другу»	1-11 классы, 200 чел.	https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_280 Благотворительная акция по сбору кормов для животных из приюта, организованная Советом обучающихся.
28-30.04.2024 Акция «Книжных дел мастер»	5-10 классы, 20 чел.	https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_307 Активисты совета обучающихся проводили субботники в школьной библиотеке.
14-30.05.2024 Мини-музей «Семейные реликвии»	1-11 классы, 10 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5363 15 мая во всём мире отмечается Международный день семьи. К этому празднику в школе был оформлен мини-музей «Семейные реликвии», в котором в качестве экспонатов выставлены знаковые для семей вещи. В нем были представлены следующие экспонаты: картина; баночка для чая 19 века; статуэтка обезьяны, сделанная дедушкой из кокоса; самодельные часы 1950 года с фотографией родственников; шкатулка-фотоальбом. Все эти предметы ценны для своих обладателей, рассказывают историю семьи!
Март-май 2024 «Семейные и духовные традиции».	1-4 классы, 90 чел.	https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_332 https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_288 За три месяца ученица педагогического класса вместе с классным руководителем и советником провела занятия в начальной

		школе, а также группах садиков нашего города. Темой занятий была - «Семейные и духовные традиции».
23.09-28.09.24 Акция «Бумажный бум».	1-11 классы, более 100 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5589 БУМАЖНЫЙ БУМ! ИТОГИ! В акции приняли участие более 100 человек из 1-11 классов, а также педагоги и родители! Мы собрали 1854 кг макулатуры!!!
24.09.2024 Посвящение в жители общежития	5-8 классы, 9-11 классы	Занятия с элементами тренинга для знакомства ребят из общежития с друг другом. Занятия были разделены на 2 возрастные группы.
01.10.24 – 31.10.24 Оформление осенней выставки работ «Осенняя фантазия».	5-8 классы	Воспитатели совместно с ребятам из общежития в течение нескольких дней готовили поделки своими руками и организовали выставку.
03.10.24 Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-11 классы	В праздничном концерте участвовали педагоги школы, ветераны. Концерт подготовили обучающиеся.
6.10.24 Концерт ко дню пожилого человека в доме ветеранов.	6-10 классы, 15 чел.	Педагоги вместе с детьми подготовили поздравительный концерт для Дома ветеранов. Номера были разнообразными от музыкальных произведений до хореографических постановок. Ведущими выступили ученицы 10 класса.
7.10.-11.10.24 «Большая помощь маленькому другу»	1-11 классы, 150 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5638 С 7 октября в нашей школе проходит благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» За первые 3 дня много наших учеников приняли участие в акции. Весь собранный корм мы передали в приют «Дорога домой». Акцию провели ребята из совета обучающихся вместе с советником директора по воспитанию.
17.10.2024 День отца в России	1-4 классы, 75 чел.	https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_486 В преддверии дня отца активисты совета обучающихся провели мастер-класс для начальной школы. Девочки рассказали ребятам о празднике и сделали вместе открытки для любимых пап.
21.10.2024 День отца в России	1-11 классы	Показ юмористических фрагментов фильмов посвященных «Дню отца»
06.11.2024	10-11 классы	В течение двух дней были проведены мастер-

Творческая встреча с художником Шиловым А.А		классы и творческая встреча со студентами колледжа и учащимися нашей школы. Отличный выход из зоны привычного встреча с неординарной личностью были яркими и запоминающимися для учеников нашей школы.
15.11.2024 «День толерантности»	6-е классы, 30 чел.	https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_515 15 ноября ребята из совета обучающихся провели урок-игру на тему «День толерантности» для 6-х классов. Ребята узнали, что значит быть толерантным, а также в конце урока предложили создали свою эмблему толерантности. Очень надеемся, что урок был полезным и интересным.
21.11.-22.11.2024 г. Осенний образовательный фестиваль ко Дню музыки и Дню художника «Велик белый свет, а теплее своего края нет»	1-11 классы	В рамках фестиваля учащиеся всех классов готовили выступления, танцы, творческие задания и викторины. Учащиеся и педагоги погрузились в атмосферу прошлого Карелии, смогли прожить некоторые традиции и обычаи, попробовать национальную кухню. Посещение национального музея с погружением в историю предков стало ярким завершающим этапом фестиваля. https://school-art.nubex.ru/5097/34191.html
23.11.2024 День матери	1-6 классы, 85 чел.	https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_522 Мастер-класс ко дню мамы. Ребята из совета обучающихся провели мастер-классы по создания открыток, посвященных к международному дню матери Получившиеся поздравления ребята 1-6 класса смогут подарить мамам уже в это воскресенье
28.11.2024 Концерт, посвященный Дню матери	1-11 классы	Концерт был организован для педагогов, работников и родителей школы. В концерте приняли участие учащиеся школы.
27.11.2024 Мастер-класс «Подарок для мамы»	5-11 классы	Воспитателями общежития был организован мастер-класс для детей школы и совместное оформление фойе.
06.12.2024 Концерт, посвященный Дню рождения Кадетского корпуса им. А.Невского	8-11 классы	Ребята и педагоги приняли участие как зрители и участники концерта.
23.12.-27.12.24 г. Акция добра для одиноких	1-11 классы	Обучающиеся и педагоги школы поучаствовали в благотворительной акции

пожилых людей «Обыкновенное чудо»		для пожилых людей, в рамках которой были собраны и переданы подарки в дом престарелых.

Целью **физического воспитания** является формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка. В рамках этого направления были реализованы следующие мероприятия.

Наименование мероприятия Дата	**Целевая аудитория (участники), кол-во**	**Комментарии, выводы, замечания (краткое описание мероприятия), ссылка на источники размещения информации**
8.02.2024 Соревнования по перестрелке	1-2 классы, 30 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4820 В нашей школе прошли соревнования по перестрелке между 1-2 классами. Перестрелка — одна из любимых подвижных игр мальчишек и девчонок. Она развивает силу, ловкость, выносливость, воспитывает волю, командный дух, учит детей взаимопониманию. В каждой команде на соревнованиях было по 14 человек, играли три тайма по пять минут. В первом тайм ауте победил 1А класс, во втором 2А, а в третьем по истечению пяти минут у каждой команды было по 4 пленных, и была ничья. В итоге классы раздели первое место. Победители были награждены грамотами и хорошим настроением.
10.02.2024 Соревнования по перестрелке	3-4 классы, 40 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4832 Для начальной школы эта неделя оказалась богатой на спортивные события. Заканчивали спортивную неделю ученики 3-4 классов, который также приняли участие в «Перестрелке». Команды показали себя с лучшей стороны. Игроки команд были меткими и сильными. Борьба была сложная, каждая минутка тайма была на счету. И с минимальным отрывом в 1 очко победила команда 4 класса со счетом 17-16. Второе место 3 класс 16-17.
15.02.2024 Танцевальный флешмоб на день здоровья	1-4 классы, 40 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4852 15 февраля – всемирный День здорового образа жизни. Активисты Первичного отделения Движения Первых нашей школы провели танцевальный флешмоб для ребят из начальной школы во время перемены.
22.02.2024 Соревнования по баскетболу	7-8 классы, 16 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4923 22 февраля в преддверии праздника "День защитника Отечества" в нашей школе прошли соревнования по баскетболу среди мальчиков 7-8 классов. В командах было по 4 человека. Игра шла 4 четверти

		по 5 минут. Ребята «сражались» самоотверженно за каждый мяч, поэтому игра была захватывающая и интересная. В итоге со счётом 25:17 одержали первое место ребята с 8 класса, второе место занял 7 класс.
7.03.2024 Соревнования по шашкам	2-4 класс, 60 чел.	Школьные соревнования, организованные педагогами физической культуры.
9.05.2024 Эстафета городская ко Дню Победы	5-10 классы, 20 чел.	В Петрозаводске 9 мая состоялась традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Маршрут праздничного забега проходил от площади Кирова по проспекту Карла Маркса, площади Ленина и улице Энгельса. Из 36 школьных команд юношей наши ребята заняли 11 место. Девочки из 26 школьных команд заняли 18 место!
18.05.2024 Турнир по волейболу	8А, 9А, 9Б, 10, 11 классы, 25 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5326 В нашей школе прошёл турнир по волейболу среди 8-11 классов. Участвовали 4 смешанные команды юношей и девушек: 8А, 9А, 9Б и сборная 10 и 11 классов. За соревнования каждая команда сыграла по 4 игры, учителя физической культуры выявили финалистов по результатам этих игр.
8-19.04.2024 Соревнования по теннису	9-11 классы, 102 чел.	Школьные соревнования, организованные педагогами физической культуры.
2-13.05.2024 Соревнования по волейболу	9-11 классы, 30 чел.	Школьные соревнования, организованные педагогами физической культуры.
15-17.05.2024 Соревнования по пионерболу	7-е классы, 24 чел.	Школьные соревнования, организованные педагогами физической культуры.
07.09.2024 «Туристический слёт»	5-11 классы, 276 чел.	Устроили привал с чаепитием. Преодолели командные испытания на ловкость, смекалку, спортивную подготовку, а главное помогали друг другу, договаривались, поддерживали и еще сильнее сдружились! Поэтому проигравших нет, все – победители, все команды успешно выполнили подготовленные им задания! https://school-art.nubex.ru/5097/33398.html
10.09.24, 10.10.24, 9.11.24, 05.12.24 Неделя здоровья для жителей общежития		Воспитателями общежития были организованы мероприятия: ✓ Индивидуальные беседы по профилактике употребления Вейп и других курительных веществ ✓ Проведение мастер классов по комнатам для 5-6 классов как поменять постельное белье

		✓ Проведение индивидуальных бесед о важности соблюдения санитарно-гигиенических норм и поддержании порядка в комнате и в личных вещах. «Неделя здоровья» ✓ Воспитательский час «Личная гигиена» ✓ Беседа «Чистая комната - мое здоровье»
16.09.24-20.09.24 Осенняя легкоатлетическая эстафета	5-8 классы, 110 чел.	Организация и проведение эстафеты учителями физкультуры для учащихся школы
07.11.-08.11.2024 Игра «Перестрелка»	2-4 классы 57 чел.	Организация и проведение игры учителями физкультуры для учащихся начальной школы
Новогодние волейбольные эстафеты	5-6 классы	Организация и проведение эстафеты учителями физкультуры для учащихся школы
20.11.2024 «Я хочу быть здоровым и все успевать»	7-е классы, 33 чел.	https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_518 Квиз про распорядок дня Ребята из совета обучающихся провели квиз для 7-х классов про правильный распорядок дня. Ученики отвечали на вопросы про правильное количество сна, время обеда и что делать в случае того, если не успеваешь сделать домашнее задание.
28.11.2024 Акция «Я выбираю жизнь», посвященная дню борьбы со СПИДом	8-11 классы	В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом были организованы классные часы по профилактике ЗОЖ, была организована раздача информационных буклетов. Ребята 10-го класса приняли участие в городской игре по профилактики распространения ВИЧ.
1.12.2024 1 ДЕКАБРЯ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ	8-11 классы, 120 чел.	https://vk.com/sovetartschool?w=wall-222618014_532 Чтобы повысить уровень осведомленности о профилактике и борьбе с этим заболеванием ребята из совета обучающихся подготовили и провели уроки в разных классах.
12.12.2024 Городская игра ЗОЖ	10 класс 9 чел.	В школе №25 наши ребята приняли участие в квесте ЗОЖ и заняли первое место.

Целью **эстетического воспитания** является формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия.

Наименование мероприятия Дата	**Целевая аудитория (участники), кол-во**	**Комментарии, выводы, замечания (краткое описание мероприятия), ссылка на источники размещения информации**
17.01.2024 Онлайн-акция «День творчества и	5-7классы, 10 чел., активисты	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4743

вдохновения»	Первичного отделения Движения Первых школы	
25.01.2024 «Затейники и фантазеры Николая Носова».	1 класс, 24 чел.	Урок по произведениям А.Т. Твордовского.
Январь 2024 Выставка к 140-летию с даты рождения Алексея Николаевича Толстого.	1-11 классы, 380 чел.	Выставка к 140 летию с даты рождения Алексея Николаевича Толстого (1883-1945), писателя и публициста была организована в школьной библиотеке.
14 февраля «Подарок из чупа-чупса»	Обучающиеся, проживающие в общежитии, 10 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4846 Все любят вкусные подарки. Идеальным угощением может стать простой леденец на палочке (чупа-чупс), который будет оформлен оригинальным способом. Сегодня учащиеся нашей школы, проживающие в общежитии, участвовали в мастер-классе «Подарок из чупа-чупса». Ребята смогли сделать несколько вариантов сладких сюрпризов, создать индивидуальный подарок в виде бабочки, самолета, попугая... Так же получилось создать сладкие композиций в виде букета и сердца. Оформление подарка для друзей принесло массу удовольствия и радости. В ходе мастер-класса ребята научились создавать что-то красивое, проявлять фантазию, выражать эмоции и радоваться результату своего труда. Мастер класс провели Дуденкова Александра Алексеевна и Топчий Екатерина Владимировна, хотим сказать им огромное спасибо за душевный и творческий подход в работе с нашими учащимися!
7.03.2024 Концерт к 8 марта	2-10 классы, 20 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4987 Обучающиеся вместе с педагогами и выпускниками школы подготовили концерт к 8 марта.
24.03.2024 «Литературный сундучок»	1-11 классы, 380 чел.	Книжная выставка «Литературный сундучок» (в рамках недели Детской книги).
8-12.04.2024 Конкурс «Наследие Шекспира»	5-11 классы, 35 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5205 Методическое объединение педагогов английского языка провело конкурс

		"Наследие Шекспира", в рамках которого учащиеся 5-11 классов могли не только показать свои знания в английском языке, но и проявить свои творческие способности. Ребятам было необходимо написать о произведении Шекспира на английском языке, а также нарисовать иллюстрацию к нему.
22-26.04.2024 Пушкинский бал	1-11 классы, 380 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5244 https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5245 Пушкинский балл проходил во всех классы школы, ребята заранее готовились разучивали танцы той эпохи.
22.02.2024 Концерт ко Дню защитника Отечества	3-9 класс, 25 участников	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4924 Учащиеся вместе с педагогами подготовили концерт – поздравление к 23 Февраля.
23.04.2024 Юбилейный концерт Sarastus	2-11 классы, 30 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5248 23.04.24 В концертном зале Специализированной школы искусств состоялся юбилейный концерт образцового детского коллектива художественного творчества Республики Карелия ансамбля народной музыки «SARASTUS» «30 лет. Мы вместе!»
26.04.2024 И гении были подростками.	6 класс, 12 чел.	И гении были подростками. Пушкин в юные годы
3.05.2024 Спектакль «Праздник непослушания»	1-11 классы, 20 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5276 Сегодня в концертном зале нашей школы состоялся спектакль по мотивам повести-сказки для детей и родителей Сергея Михалкова. Весело, непринужденно, увлекательно ученики театрального отделения и первоклассники рассказали историю о том, как в одном городе все родители временно оставили своих непослушных детей одних и что из этого вышло.
26.05.2024 Сказка «Лунтик»	1 класс, 25 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5345 Веселой сказочной постановкой про Лунтика 1а класс попрощался со школой на лето.

		Озорно и по-взрослому ответственно выступили юные артисты. Автор спектакля - воспитатель Светлана Николаевна Левина. Не одно поколение школьников помнит, как принимало участие в спектаклях талантливого педагога-режиссера. Светлане Николаевне всегда удается безошибочно подобрать артистов на каждую роль, придать постановке динамичность и изысканность музыкой, видеорядом, декорациями, костюмами, каждому ребенку дать возможность проявить себя на сцене. Для родителей, самых благодарных зрителей, дети открываются с неожиданных сторон.
27.05.2024 Выпускной на отделении дополнительного образования	8 классы, 50 чел.	https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5359 В торжественной обстановке были вручены Свидетельства об окончании курса по программам дополнительного образования: музыка, ИЗО, хореография, театр и журналистика.
20.09-21.09.2024 Выезд в Санкт-Петербург	8-е классы, 20 чел.	20-21 сентября 2024 группа из 20 обучающихся 8-х классов в рамках культурно – просветительской программы «Творческие люди» (тур «Петербург Пушкина») побывали в г. Санкт- Петербурге. В интересной и насыщенной программе мы посетили знаковые места, связанные с именем Александра Сергеевича Пушкина. Погуляли и насладились красотами Летнего сада. Побывали на Литературной экспозиции о поэте и «Музее-квартире А. С. Пушкина» А в Музее-макете «Петровская Акватория» услышали истории и увидели в миниатюре те места Санкт-Петербурга 18 века, которые связаны с именем известного поэта А. С. Пушкина.
21.10.24-22.10.2024 Выезд в г. Псков	7 А класс, 10 чел.	В рамках проекта Культура была организована поездка в г. Псков, где ребятам удалось побывать в живописных местах, где некоторое время жил А.С. Пушкин и познакомиться с историей и достопримечательностями города Псков.
22.12.2024 Новогодняя дискотека	9-11 классы 30 чел.	Наши девушки 9-11 классов посетили Новогодний вечер в Президентском кадетском училище.
27.12.2024	9-11 классы	Обучающиеся 9-11 классов посетили

Новогодняя дискотека	60 чел.	Новогодний вечер в Кадетском корпусе им. А.Невского.
23-27.12.2024 Фестиваль Новогодних поздравлений	1-11 классы 375 чел.	В рамках последней учебной недели в школе прошли Новогодние мероприятия -выставка символа Нового года, фестиваль – концерт новогодних поздравлений и Новогодняя Ярмарка.
19.12.2024 Новогоднее представление «Сказки Пушкина»	5-11 классы 48 чел.	Праздничный концерт новогодних поздравлений для ребят из общежития, подготовленный воспитателями и самими детьми.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда – 17046
- Обращаемость – 0,28%

Низкий % обращаемости в связи с несоответствием фонда запросам пользователей. Большой объем устаревшей или неактуальной литературы. Нехватка профильной литературы.

- Объём учебного фонда – 10515
- Книг обеспеченность учебной литературой – 98%
- Процент охвата обучающихся – 100%
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета

Состав фонда и его использование

Виды литературы	**Количество единиц в форме**
Учебная	10515
Педагогическая	109
Художественная	11964
Искусство	410
Языковедение, литературоведение	1110
Естественно-научная	587
Техническая	202
Общественно-политическая	2664

Фонд учебной литературы частично требует обновления в рамках новых ФГОСов от 01.09.2022

Требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление художественной и отраслевой литературы.

Итоги года массовой работы

Массовые мероприятия	**Книжные выставки**
28	12

Работа в АИБС «Фолиант»: всего за весь период 2021-2024 годов внесено 857 документов.

1.9. Организация индивидуальной работы с обучающимися, система социально-психологического сопровождения

В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в течение всего 2024 года было организовано социально-психологическое сопровождение в рамках деятельности СПС (Социально-психологической службы).

В состав СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог и воспитатели.

Основной целью социально-психологической службы школы является:

- обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья обучающихся;
- их социализация и социальная адаптация.

Задачи СПС:

- содействие созданию благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей с взрослыми и сверстниками, с другой стороны – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуации успеха в деятельности, которая наиболее значима для ребенка в текущий момент социальной ситуации;
- сопровождение развития индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, отношений, жизненных планов;
- оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы;
- создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами поведения, социально-педагогической запущенностью;
- социально-психологическое просвещение для всех субъектов образовательного пространства школы.

СПС координирует работу педагога-психолога, социального педагога школы, разрабатывает методики, помогающие педагогам осуществлять собственную практику в работе с обучающимися, осуществляет непрерывное повышение профессиональной квалификации сотрудников, содействует созданию благоприятных социальных ситуаций развития обучающихся, психологических условий для формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Основные направления работы СПС:

Диагностическое направление.

В данном направлении социально-психологическая служба ориентируется на углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе, выявление индивидуальных особенностей в воспитании и обучении. Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме.

Специалисты СПС осуществляют:

- проведение диагностического обследования обучающихся с целью определения хода психологического и соматического развития в соответствии с возрастными нормами;

- изучение особенностей детей и социальной ситуации развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- проведение социально-психологической диагностики общения детей с взрослыми, сверстниками, выявление психологических причин нарушений общения.

Профилактическое направление.

Задачами данного направления являются формирование у педагогов и детей потребности в знаниях в области психологии, социологии, педагогики с целью предупреждения негативных явлений и создание условий для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждая возможные нарушения в становлении личности и интеллекта. Профилактическая работа преимущественно проводится с обучающимися, но также и членами педагогического коллектива, родителями (лицами, их заменяющими), которые оказывают влияние на формирование личности подростка.

Коррекционно-развивающее направление.

Данное направление предполагает активное воздействие всех специалистов СПС на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка. Задачи СПС - обеспечить соответствие развития ребенка возрастным нормативам, помочь педагогическому коллективу в индивидуализации обучения и воспитания детей, а также в развитии их способностей, и склонностей.

Особое место в данном направлении занимает работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении детей. Планы и программы развивающей и коррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

Консультативное и просветительское направление.

Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами СПС со всеми категориями участников образовательного процесса: обучающимися, родителями, педагогами и администрацией школы. При этом специалисты СПС осуществляют:

- проведение индивидуального и группового консультирования обучающихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;
- обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;
- проведение психолого-педагогического консилиума, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения, а также определенных ученических групп и параллелей;

- социально-посредническая работа в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в школьных системах отношений: учитель-учитель, учитель-ученик, учитель-родитель и т.д.
- консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

Работу по сохранению психоэмоционального здоровья воспитанников интерната проводит педагог-психолог, которая осуществляет систематическое психолого-педагогическое сопровождение школьников и обучающихся, в том числе воспитанников, проживающих в интернате.

С этой же целью в отношении всех обучающихся школы в течение 2024 года педагогом-психологом была проделаны следующая работа:

Воспитательная программа	
Здоровье	1. Индивидуальные консультации обучающихся (по запросу). 2. Проведение группового диагностического обследования обучающихся 1А кл. (в рамках КОК), определение группы риска, составление Заключения по результатам. 3. Проведение группового диагностического обследования обучающихся 5-х кл. (в рамках КОК), определение группы риска, составление Заключения по результатам. 4. Сопровождение вновь прибывших обучающихся (индивидуальные беседы, коррекция поведения). 5. 15.09.2024 – 15.10.2024 – организация и проведение СПТ для обучающихся 7 – 11 классов. 6. В течение полугодия – коррекционно-развивающие занятия с обучающимися в сенсорной комнате.
Семья	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу). 2. 18.09.2024г – участие в общешкольной родительской конференции. 3. Выступление на родительских собраниях в 7А и 7Б классе на тему «Организация и проведение СПТ в 2024 – 2025 г» 4. Выступление на родительском собрании в 8А классе на тему «СПТ как необходимый инструмент для благоприятного прохождения подросткового кризиса».
Помощь в организации процесса и другая деятельность	1. 30.08.2024 - участие в Педагогическом совете 1 «Традиционные российские семейные ценности в образовательном пространстве школы». 7. Составление анкеты для обучающихся «Семейные ценности и традиции». 8. Сопровождение обучающихся с повышенными потребностями, психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения: 9. 19.09.2024 - школьный этап ВОШ по русскому языку (проведение), 10. 26.09.2024 - школьный этап ВОШ по ОБЗР (проведение), 11. 30.09.2024 - школьный этап ВОШ по МХК (организация, проведение,

	проверка работ, составление Протокола), 12. 24.10.2024 – школьный этап олимпиады по ПДД «Безопасные дороги» 13. 21.11.2024 – муниципальный этап ВОШ по МХК 14. 10.12.2024 – муниципальный этап ВОШ по русскому языку 15. 11.12.2024 – муниципальный этап ВОШ по технологии 16. 8.10.2024 – 9.10.2024 – организация и проведение тестирования обучающихся 9-10 классов по системе PISA 17. 24.10.2024 – Выступление на заседании городского педагогического сообщества педагогов-психологов по теме «Сенсорная комната в практической деятельности педагога-психолога» 18. 29.10.2024 – участие в Педагогическом совете 2 «Система дистанционного взаимодействия ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». 19. 30.10.2024 – участие в семинаре для классных руководителей «Особенности современных подростков. Как общаться и взаимодействовать с обучающимися» 20. 7.11.2024 – участие в вебинаре «Подготовка к региональному этапу Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. Ушинского» 21. 27.11.2024 – участие в вебинаре на базе ЦДК «Организационный моменты СПТ в 2024/2025 учебном году. Мотивационная кампания: особенности проведения и трудности». 22. 04.12.2024 – участие в организации и проведении итогового сочинения (11кл.) 23. 05.12.2024 – участие в организации и проведении регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского, подготовка участников олимпиады – 5 чел. 11кл., 2 чел. 10 кл. 24. 19.12.2024 – участие в качестве психолога-эксперта в опросе обучающейся 8Б класса в Следственном комитете. 25. 20.12.2024 – сопровождение обучающихся 2 - 6 классов с высокими образовательными результатами на новогодний праздник «Елка губернатора». 26. 28.12.2024 - участие в Педагогическом совете 3 «Программа развития ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в контексте проекта «Школа Минпросвещения». 27. В течение полугодия - участие в работе школьного МО общеразвивающего цикла. 28. Прохождение курсов повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение учащихся психолого-педагогических классов». 29. Ведение отчетной документации по различным направлениям деятельности.
Работа с детьми группы риска	1. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися. 2. Участие в работе ПМПконсилиума: 20 заседаний (24.01.2024, 31.01.2024, 15.02.2024, 28.02.2024, 13.03.2024, 13.03.2024, 13.03.2024, 13.03.2024, 20.03.2024, 06.11.2024, 10.12.2024 11.12.2024, 11.12.2024, 11.12.2024, 12.12.2024, 12.12.2024, 16.12.2024, 17.12.2024, 18.12.2024,

	24.12.2024.

Количество детей и подростков, получивших психологическую помощь за этот учебный год	**общее число**	**начальная школа**	**средняя школа**	**старшая школа**
диагностика обучающихся (указывать в количестве детей) групповая	246	52	194	0
коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками (указать в количестве детей) индивидуальная	13	4	8	1
консультирование (указать в количестве детей) индивидуальное	21	3	9	9
консультирование родителей (лиц, их замещающих) индивидуальное	39	4	32	3
диагностика обучающихся (указывать в количестве детей) групповая	234	50	184	0
консультирование педагогов	16	4	12	
Методическая деятельность и помощь в организации образовательного процесса. (семинары, педсоветы, тренинги, МО по социально-психологической тематике (указать темы),	1. 18.01.2024г – участие в вебинаре «Сотрудничество с родителями и семьей в вопросах воспитания» 2. 26.01.2024г – участие в вебинаре «Особенности формирования учебной самостоятельности детей». 3. 01.02.2024 – проведение открытого мероприятия для обучающихся 5-6 классов «Наука в сфере искусства, спорта и технологии» 4. 02.02.2024 – подготовка участников школьной научно-практической конференции «На пути к знаниям», секция «Гуманитарные науки» и участие в качестве члена жюри. 5. 14.02.2024 – участие в качестве педагога-собеседника при проведении устного собеседования по русскому языку в 9-х классах. 6. 15.02.2024 – участие в проведении родительского собрания 2 класса по теме «Роль семьи в успешности обучения ребенка в школе: преодоление учебных трудностей» 7. 13.03.2024 – участие в вебинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей участников СВО» 8. 19.03.2024 – участие в работе тематической площадки «Взаимодействие с ОО по вопросам сопровождения детей разных категорий» на базе ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования»			

	9. 20.03.2024 – участие в вебинаре «Как помочь подростку справляться с тревогой». 10. 19–22.03.2024г – педагог-наставник участника заключительного этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского – 1 чел. (10 кл.) 11. 25.03.2024 – участие в Педагогическом совете 3 " Эмоциональное выгорание педагога: Поиск ресурсов. Техники релаксации ", проведение мастер-класса для педагогов. 12. 10.04.2024 – участие в вебинаре «Как противостоять втягиванию детей в употребление никотин содержащей продукции» 13. 16.04.2024 – 17.04.2024 – участие в работе комиссии по приему детей в 1 класс. 14. 23.04.2024 – прошла дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов ППЭ» 15. Май 2023 - помощь в организации анкетирования обучающихся и родителей: 4, 9-е, 11 кл. «Изучение удовлетворенности выпускников работой образовательного учреждения»; 4, 9-е, 11 кл. «Изучение удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса в школе» 16. Участие в проекте «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка: 29.05.2024 – участие в вебинаре «Агрессивность и особенности самосознания личности подростка», 30.05.2024 – участие в вебинаре «Эмоции ребенка в конфликте: как бережно реагировать», 30.05.2024 – участие в вебинаре «Профилактика подростковой наркозависимости», 31.05.2024 – участие в вебинаре «Стрессовые реакции у детей и подростков», 31.05.2024 – участие в вебинаре «Психологические особенности детей младшего школьного возраста в условиях летнего лагеря». 17. В течение года участие в работе школьного МО общеразвивающего цикла (проведение МО,

	диагностика функциональной грамотности обучающихся 5 классов (креативное мышление) и т.д.) 18. В течение года участие в городском МО педагогов предметов художественно-эстетического цикла (музыка, ИЗО, МХК) 19. В течение года участие в работе МО педагогов-психологов РК. 20. В течение года психолого-педагогическое сопровождение вновь прибывших обучающихся (индивидуальные беседы с детьми, с воспитателями) 21. В течение года участие в работе совещаний по итогам КОК. 22. Организатор при проведении пробных экзаменов в 9-х, 11 классах.
Экспертная деятельность	1. Работа в составе комиссии по приему детей в 1 класс на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год. 2. Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ НОО и ООО (мониторинг формирования и развития метапредметных УУД обучающихся). 3. Работа в экспертной комиссии школьной конференции «На пути к знаниям» в качестве члена жюри. 4. Работа в экспертной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов по МХК в качестве члена жюри. 5. Работа в экспертной комиссии школьной конференции по защите исследовательских работ обучающихся 10 класса.

В сентябре-октябре 2024 года 159 обучающихся 7-11 классов школы приняли участие в 1 этапе социально-психологическом тестировании (СПТ):

	Количество	**7-8 классы**	**9-11 классы**
Всего участвовало	159	72	87
Группа «явного риска»	18	4	14
Группа «латентного риска»	3	0	3

По анализу динамики результатов СПТ мы видим снижение группы риска в школе, как результат – отсутствие второго этапа (сдача анализов).

Сопровождение образовательного процесса в школе, его социальной составляющей, осуществляется также социальным педагогом Трифановой М.А. В течение 2024 года социальным педагогом была проведена следующая работа:

№	Направление деятельности	Содержание
1.	Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем	1. Изучение личных и медицинских карт обучающихся 1, 5, 9,10,11 классов, вновь прибывших учащихся.
2.	Социально-педагогическая защита прав ребенка	1. Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите: - дети-инвалиды - 4; - многодетные – 4; м/обеспеченные – 1; - дети мобилизованных -9 чел.
3.	Обеспечение социально-педагогической поддержки семье	1. Раннее выявление детей, не приступивших к обучению (1 чел. – 9 А кл., патронаж семьи, обращение в ИДН). 2. Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс – 17 семей.
4.	Социально-педагогическое консультирование	1. Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся: 14. 2.Консультирование родителей (28 чел.), воспитателей, классных руководителей 1 - 11 классов по разрешению социально-педагогических проблем. 3.Консультирование и специализированная помощь по разрешению социальных проблем – обращение по вопросу организации питания учащимся в СПФ, МОС РК (сентябрь – ноябрь 2024 г.).
5.	Социально-педагогическая профилактика	1. Выявление фактов отклоняющегося поведения обучающейся 8 А кл. (поведение на школьной площадке, встреча с родителями – 06.09.24г.), - поведение учащегося 3 кл. на перемене на 2 этаже, встреча с папой обучающегося – 11.10.24 г.; - обучающихся 7-11 классов (физическое насилие в отношении 5-классника – 26.11.24г, встреча с родителями 1 обучающегося. 2. Повышение уровня правовой грамотности учащихся с целью профилактики девиантного поведения - организация проведения классного часа инспектором ИДН по теме «Ответственность несовершеннолетних» для учащихся 10-11 кл. - 27.09.24 г. 3. Проведение Совета профилактики (курение вейпов, внешний вид обучающейся - 6 А кл.)– 04.10.24 г.

		Проведение Совета профилактики по контролю опозданий – 25.10.24 г. (13 обучающихся.).
6.	Содействие созданию педагогически ориентированной среды для развития личности ребенка	1. Сосредоточение внимания администрации школы на проблемах учащихся - взаимодействие с детской поликлиникой № 3 (1 чел. – 1 кл. в школе без справки -16.09.24г.); - с ДП № 2 (справка 2 чел. – 9 Б кл. от кардиолога – 03.10.24 г.); - с ДП № 4 (справки 2 чел. - организация обучения на дому – 17.12.24 г.). 2. Развитие взаимодействия и взаимопонимания между учителями, учащимися и родителями – консилиумы по неуспеваемости по предметам: 24.10.24 г - педконсилиум по неуспеваемости – 1 чел, 7А; 06.11.24 г - педконсилиум по неуспеваемости 1 чел., 9 А кл; 10.12.24 г. – педконсилиум по неуспеваемости 1 чел., 8 Б кл.; 11.12.24 г. – педконсилиум по неуспеваемости 2 чел., 10 кл., 1 чел., 7 А кл (обращение в ИДН 23.12.24 г.); 12.12.24 г. – педконсилиум по неуспеваемости 2 чел., 9 А кл.; 16.12.24 г. –педконсилиум по неуспеваемости 1 чел., 8 А кл; 17.12.24 г. – педконсилиум по неуспеваемости 1 чел., 8 Б кл; 18.12.24 г. – педконсилиум по неуспеваемости 1 чел., 9 А кл.; 24.12.24 г . – педконсилиум по неуспеваемости 1 чел., 9 Б кл.;
6.	Поддержка социальной деятельности учащихся	1. Организация бесплатного питания учащимся школы и учащимся, проживающим в интернате при школе.
7.	Организационно-методическая деятельность	1. Классно-обобщающий контроль 1 класса (состояние здоровья учащихся, социальный паспорт класса) - 01.11.24 г. 2. Ежедневный мониторинг посещаемости (в период пика заболеваемости). 3. Ежедневные отчеты по питанию в бухгалтерию. 4. Еженедельные меню на сайт школы. 5. Ежемесячные отчеты в ПФ – система ЕГИССО. 6. Родительский контроль организации работы школьной столовой – 17.09.24 г. 7. Проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы со СПИДом (раздача буклетов, показ презентации в фойе школы) – 02.12.24г. Организация обучения учащихся 10

		класса в центре СПИД для проведения бесед учащимся 8-х классов по профилактике заболевания – 28.11.24 г. 8. Внесение дополнений в «Порядок обеспечения питанием обучающихся ГБОУ РК «СШИ» согласно нормативным документам.

Благодаря работе социального педагога были выявлены обучающиеся и их семьи, нуждающиеся в социальной защите и поддержке. Социальным педагогом велась работа по организации бесплатного питания обучающихся (завтраки, обеды), была подготовлена для внесения в систему ЕГИССО база данных на обучающихся, нуждающихся и имеющих право на социальную поддержку. Ежемесячно этот список корректируется, а база уточняется в Центре социальных выплат г. Петрозаводска.

В 2024 году за счет федеральных средств все обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное одноразовое горячее питание. Обучающиеся школы, в том числе в рамках адресной социальной помощи, получают двухразовое питание (завтрак стоимостью – 87,47 руб. (до 11 лет), 101,80 руб. (после 11 лет); обед – стоимостью 124,54 руб. (до 11 лет), 147,04 руб. (после 11 лет); обучающиеся, проживающие интернате получают пятиразовое питание за счет средств бюджета Республики Карелия, полной стоимостью 452,43 руб.

Организации качественного питания обучающихся, в т. ч. и льготного, постоянно находится под контролем администрации школы. В целях организации контроля за поставщиками пищевых продуктов, контроля качества доставляемых продуктов, осуществления контроля организации питания обучающихся школы, контроля за качеством приготовления пищи, сохранения и укрепления здоровья школьников и соблюдения санитарно-гигиенических требований в школьной столовой в 2024 учебном году в школе создана бракеражная комиссия (приказ от 16.09.2024 № 178 о/д), куда в соответствии с приказом директора школы вошли социальный педагог, который курирует в школе вопросы организации питания, медицинский работник, закрепленный за школой, заведующая производством питающей организации, воспитатели интерната. В школе разработан и утвержден Советом школы Порядок обеспечения питанием обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Карелия «Специализированная школа искусств». Дважды в первом полугодии в него сносились дополнения в связи с Постановлениями Президента РФ и Распоряжениями Правительства РК. В этом году в школе разработано и внедрено Положение о родительском контроле организации питания обучающихся ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». Комиссии по контролю за организацией питания обучающихся неоднократно выходила в школьную столовую с проверками, по итогам проверок составлялись соответствующие акты. Существенных замечаний по организации школьного питания от родителей и контролирующих организаций сделано не было.

Всем родителям обеспечена стопроцентная доступность к информации о ежедневном горячем питании обучающихся школы, осваивающих образовательные программы начального общего образования, через сайт школы по адресу https://school-art.nubex.ru/food/ . Примерные двухнедельные меню 5-11 классов школы и интерната выложены на сайте школы по адресу

https://school-art.nubex.ru/5091/17565/. Ежедневные меню всех категорий обучающихся, получающих бесплатное и платное питание в школьной столовой, имеются на информационном стенде в школьной столовой. Его актуальность ежедневно контролируется бракеражной комиссией школы.

Все обучающиеся 1-4 классов (107 чел.) обеспечены одноразовым горячим бесплатным питанием. Питание трех обучающихся, имеющих пищевые особенности поведения, организовано через замену продуктов в рационе на основании справки из медицинского учреждения, представленной родителями (законными представителями) обучающихся. Все обучающиеся, проживающие в интернате при школе (57 чел.), обеспечены бесплатным пятиразовым питанием. Коме того льготным бесплатным питание обеспечены: обеды -1-4 кл -2 чел, завтраки и обеды – 5-11 кл. – 5 чел., льготники СВО – 7 чел.

С целью обеспечения социального благополучия обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов проводились индивидуальные консультации, а также профилактические встречи и беседы с обучающимися «группы риска». Основные проблемы, обсуждаемые на них, были связаны с пропусками уроков обучающимися без уважительной причины, систематическими опозданиями, нарушениями требований Устава школы (внешний вид, поведение обучающихся).

При участии классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога с обучающимися, которые относятся к «группе риска» в течение года проводилась систематическая профилактическая работа.

В случае выявления фактов отклоняющегося поведения обучающихся, привлекались специалисты из различных медицинских учреждений, ИДН, организовывались правовые беседы для обучающихся. С целью обеспечения социально-психолого-педагогического сопровождения осуществлялось сотрудничество с Центром диагностики и консультирования Республики Карелия.

1.9. Режим работы

- **Продолжительность учебного года** в 1-х классах - 33 учебные недели (в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы); **во 2- 8,10 классах 34 учебные недели, в 9-х классах– 34 учебные недели и экзаменационного периода, в 11-м классе– 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода).** Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Образовательный процесс в течение учебного года осуществляется по триместрам.
- В 1-х классах уроки по 35 минут, во 2-11 классах - 40 минут.
- Образовательная организация работает по **графику шестидневной учебной недели** с одним выходным днем. В 1-х классах устанавливается пятидневная учебная неделя. В субботу проводятся занятия дополнительного образования, уроки по основной общеобразовательной программе среднего общего образования в 10-11 классах.
- **Учебная нагрузка**, режим занятий обучающихся определяется Уставом школы на основе рекомендаций, согласованных с органами Роспотребнадзора. **С учетом режима Школы полного дня расписание учебных предметов** общеобразовательного и дополнительного блока предусматривает перерыв достаточной продолжительности (перемены между уроками 10 минут, после второго и третьего уроков – по 20 минут для

завтрака и по 35-45 минут для обеда и отдыха). «*Разгрузки*» учебного дня учащихся происходят за счет введения в расписание строго регламентированных по времени динамических пауз для осуществления питания, прогулок, развивающих игр, оздоровительных мероприятий.

- Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение **классных часов** (1 раз в неделю) и проведение внеклассных мероприятий во внеурочное время.
- В школе организована Служба сопровождения и поддержки учащихся (психолог, социальный педагог, воспитатели групп продленного дня, воспитатели интерната, классные руководители).
- В школе существует **кабинетная система обучения** (музыка, изобразительное искусство, хореография, физическая культура, общеобразовательные предметы)
- Режим работы **Школы полного дня** – до 18.00 часов. Во второй половине дня д ля начальных классов школой организована работа групп продленного дня, в расписание деятельности которых входит прогулка, самоподготовка, обед, полдник, посещение занятий с педагогами дополнительного образования в школе.
- **Иногородним обучающимся**, одаренным в области искусства и желающим продолжать обучение в профильном классе предоставляется место в интернате при школе в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.
- С октября по апрель в школе фугкционирует **подготовительное структурное подразделение – Дошкольный образовательный центр: школы «Кораблик» и «Прелюдия»,** которй реализует дополнительную общеобразовательную программу по подготовке детей дошкольного возраста (как посещающих, так и не посещающи ДОУ), целью которых является творческое развитие детей.

2. Система управления образовательной организации

Управление ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет Директор, назначенный на должность приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия. С 31 августа 2009 года Директором ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» является Тюрева Елена Владимировна.

В состав Административного совета школы входят:

Тюрева Елена Владимировна	– директор
Тимбаева Наталья Александровна	– заместитель директора по УВР (1-11классы)
Осминин Василий Михайлович	– заместитель директора по АХР
Савельева Анна Валерьевна	– заведующий структурным подразделением НМР
Бекренева Евгения Юрьевна	– заведующий структурным подразделением ВР
Ермолаева Ирина Владимировна	– заведующий Отделением дополнительного образования
Егорова Ольга Ивановна	– заведующий Ресурсным центром
Поташева Ольга Анатольевна	– начальник документационно-правового и планово-экономического отдела
Ларин Василий Анатольевич	– ответственный за комплексную безопасность

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Совет обучающихся, Общешкольную конференцию и Общее собрание (конференцию) работников. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

18 сентября 2024 года состоялась ежегодная Общешкольная конференция, на которой образовательная организация представила:

1. Отчет о подготовке школы к 2024-2025 учебному году.
2. Об итогам качества обученности и итогах экзаменов в 9,11 класссах, выборе выпускниками дальнейшего образовательного мершрута.
3. Отчет по направлению «Научно-методическая работа в 2023-2024 учебном году.
4. Отчет по направлению «Дополнительное образование» в 2023-2024 учебном году».
5. Реализация Программы воспитания в 2023-2024 учебном году.
6. Деятельность и мероприятия Ресурсного центра школы в 2023-2024 учебном году.
7. Изменения в системе общего образования с 1 сентября 2024 года.

Делегатами Конференции также были рассмотрены вопросы: выбора представителей от родителей (законных представителей) обучающихся в Совет школы, выбор представителей родительской общественности в рабочую группу родителей (законных представителей) обучающихся по содействию администрации школы в решении вопросов организации образовательного процесса, вопрос самостоятельного выхода обучающихся с территории школы во время учебных занятий, вопрос ведения и сохранения бумажного дневника, вопросы организации питания в школе.

Коллективными органами общественно-профессионального самоуправления являются Педагогический и Методический советы.

Одним из наиболее эффективных средств решения данных задач является такая форма работы, как ученическое самоуправление. Именно этот орган общественного управления позволяет учащимся в полной мере осознать свои права и обязанности, осознать степень

ответственности за принятые решения и совершенные поступки, принимать самостоятельные решения и учиться совместной созидательной деятельности со сверстниками.

По итогам 2023 года мы ставили себе задачу продолжить работу по развитию инициативного, работающего, заинтересованного Совеат обучающихся.

В сентябре 2024 года каждый класс делегировал своих представителей в этот орган ученического самоуправления. В течение 2024 года Совет обучающихся собирался на свои заседания 9 раз, Отделение Движения первых провели 9 заседаний. Председателем Совета единогласно избрали ученика 9 А класса Петрухину Анну, Председатель первичного отделения Движения первых ученица 10А класса Позднякова Арина. Совет школы и Первичное отдление Движения первых стал инициатором и исполнителем ключевых общешкольных дел учебного года:

Достижения Первичного отделения:

- Благодарственные письма за помощь в проведении муниципального этапа конкурса «Народный учитель Республики Карелия» от Карельского отделения Движения Первых: Федоров Дмитрий, Селезнева Мирослава, Батеев Игорь, Петрухина Анна, Беляева Мария;
- весной 2024 первичное отделение школы вошло в десятку лучших по Петрозаводску;
- Победитель Всероссийского конкурса "Большая Перемена" - Петрухина Анна;
- участие в Республиканских соревнования по оказанию первой медицинской помощи: Селезнева Мирослава, Шелег Арина, Шабанова Александра;
- Благодарственное письмо от Карельского отделения Движения Первых - Позднякова Арина - за организация акций
- Диплом победителя Всероссийского марафона «Я – юннат» - Петрухина Анна, Сертификат участника Всероссийского марафона «Я – юннат» - Смирнов Серафим;
- поездка на смену Движения Первых в Артеке - Смирнов Серафим за активное участие в экологических акциях движения;
- участие в Республиканских соревнования по оказанию первой медицинской помощи: Селезнева Мирослава, Шелег Арина, Шабанова Александра;
- Благодарственное письмо от Карельского отделения Движения Первых - Позднякова Арина - за организация акций.

Ребята не только участвуют в акциях Движения Первых, но и реализуют свои уникальные акции.

Достижения Совета обучающихся:

- ✓ участники городской социальной игры 2Эксперимент добра» и Республиканской социальной игры «Марафон добрых дел», Совет обучающихся на постоянной основе участвует в волонтерской деятельности, имеет свой верифицированный кабинет на всероссийском портале добро.ру;
- ✓ Петрухина Анна - стипендиат республиканской премии одаренным детям от Главы Республики Карелии;

- ✓ Михайлова Таисия и Дмитриева Анастасия - победители Всероссийского конкурса «Сделаем вместе» в номинациях «Семейные традиции» и «Финансовая безопасность в интернете»;
- ✓ Сорокина Ирина победитель Всероссийского конкурса на Республиканском уровне «Сделаем вместе» в номинации «Традиции полезного питания»;
- ✓ Позднякова Арина - номинант на премию общественного признания «Помогаю по-доброму» Республики Карелия;
- ✓ реализация авторского проекта «Идеи, сплоченность, перемены», в рамках которого ребята разработали план тренингов, мастер-классов, направленных на развитие компетенций участников совета обучающихся. Проект был реализован весной 2024.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств».

Одним из механизмов управления образовательным учреждением выступает информирование участников образовательного процесса. Во-первых, информация для родителей, общественности о школе – это основание для доверия, определенности, уверенности в получении объективной, компетентной информации («от главного лица»), адекватного восприятия процессов, происходящих в школе.

Во-вторых, получение информации по любым вопросам учебно-воспитательного процесса не только в школе, но и за её пределами – это условие для создания полноценной картины, обогащение и расширение представления о возможностях образования. Родители вместе с ребенком принимают решение о том, какое ещё, помимо основного, образование будет получать ребенок.

В-третьих – это основание для взаимодействия семьи и школы по вопросам оснащения и развития материально–технической, содержательной, нормативно–правовой базы школы.

Эффективной формой информирования родителей является Отчет школы о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования - важный механизм в деятельности управленческой команды школы, так как позволяет в совместной деятельности с учителями и родителями проанализировать, оценить организацию, содержание образовательного процесса и определить последовательные шаги в реализации программы развития школы. Отчет о результатах самообследования – это инструмент в управлении качеством образования. Отчет о результатах самообследования ежегодно публикуется на сайте школы.

Школа имеет собственный веб-сайт **https://school-art.nubex.ru/** с разветвленной структурой, позволяющий ознакомиться с основными документами школы, направлениями развития, историей, педагогическим коллективом, образовательными программами и многим другим, поучаствовать в форуме, достаточно подробно узнать о жизни школы. Сайт регулярно обновляется, результаты деятельности школы, в том числе, «Отчеты о результатах самообследования», предоставлены в свободном доступе, размещена нормативная база, по которой школа живет и работает. У родителей и обучающихся есть возможность обратной связи не только через форум на сайте, Госпаблик в ВК, но и через электронную почту, электронную приемную, а также через систему **БАРС.Web-Образование, «Сферум».**

Школа регулярно размещает публикации в местных средствах массовой информации, в том числе, на местном радио и телевидении.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специализированная школа искусств» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

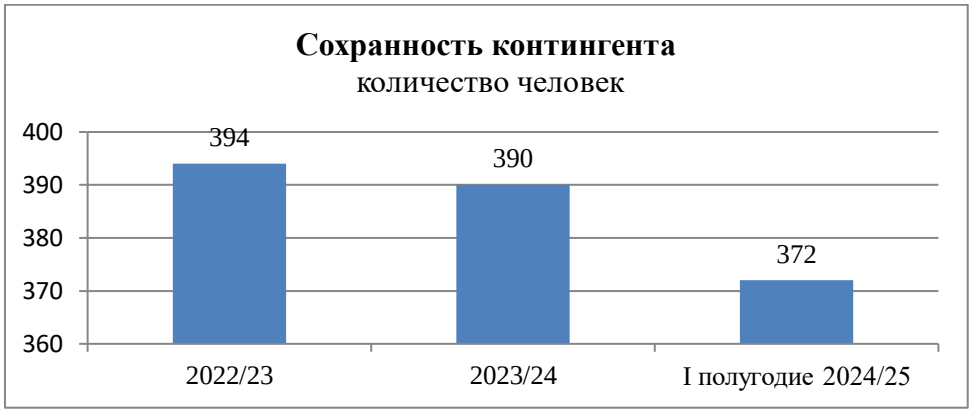
Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

3.2. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 I полугод ие учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	394	390	372
	– начальная школа	106	103	108
	– основная школа	238	234	212
	– средняя школа	50	53	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	4	0
	– средней школе	0	4	0



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся остаётся стабильным. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году 3 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (итоги II триместра)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		II триместр 2024/2025 уч.г		II триместр 2024/2025 уч.г		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	26	Безотметочное обучение											
2	26	26	100	15	58	3	12	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	19	70	3	11	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	18	62	9	31	0	0	0	0	0	0
Итого	**108**	**108**	**100**	**52**	**63**	**15**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за

2023/2024 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 % (в 2024 был 65%) процент обучающихся, окончивших на «5», остался прежним 15% (в 2024 – 15%). Результаты обучения можно считать стабильными.

По итогам 2023/2024 учебного года неуспевающих и условно переведенных на уровне начального общего образования нет.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (итоги II триместра)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		II триместр 2024/2025 уч.г		II триместр 2024/2025 уч.г		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	30	30	100	8	27	0	0	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	18	44	1	2	0	0	0	0	0	0
7	43	41	95	7	16	0	0	0	0	2	5	0	0
8	49	48	98	10	20	2	4	0	0	1	2	0	0
9	49	46	94	20	41	0	0	0	0	3	1	0	0
Итого	**212**	**209**	**97**	**63**	**30**	**3**	**1**	**0**	**0**	**6**	**3**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во II триместре 2025 года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2023/2024 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2024 был 40% процентов) обучающихся, окончивших на «5» снизился 4 %. Данное снижение объясняется тем, что сравнение идёт за разные периоды, а именно 2023/2024 учебный год – итоги года, 2025 учебный год – итоги II триместра. Соответственно результаты по итогам года всегда значительно выше, чем отдельно по триместрам.

В 2024 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

По итогам 2023/2024 учебного года неуспевающих и условно переведенных на уровне основного общего образования нет. Один человек перешёл на семейную форму получения оразования, т.к не сдал ОГЭ по математике.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году (итоги II триместра)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		II триместр 2024/2025уч.г		II триместр 2024/2025 уч.г		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	26	26	100	14	54	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	24	92	5	19	0	0	0	0	2	8	0	0	0	0
Итого	**52**	**50**	**96**	**19**	**37**	**1**	**4**	**0**	**0**	**2**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2024/2025 учебного года снизились на 27 % (в 2024 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 64%), обучающихся, окончивших на «5» 4%, не изменилось. Ситуация по уровню и качеству обученности стабильная.

По итогам первого полугодия 2024/2025 учебного года неуспевающих и условно переведенных на уровне среднего общего образования нет.

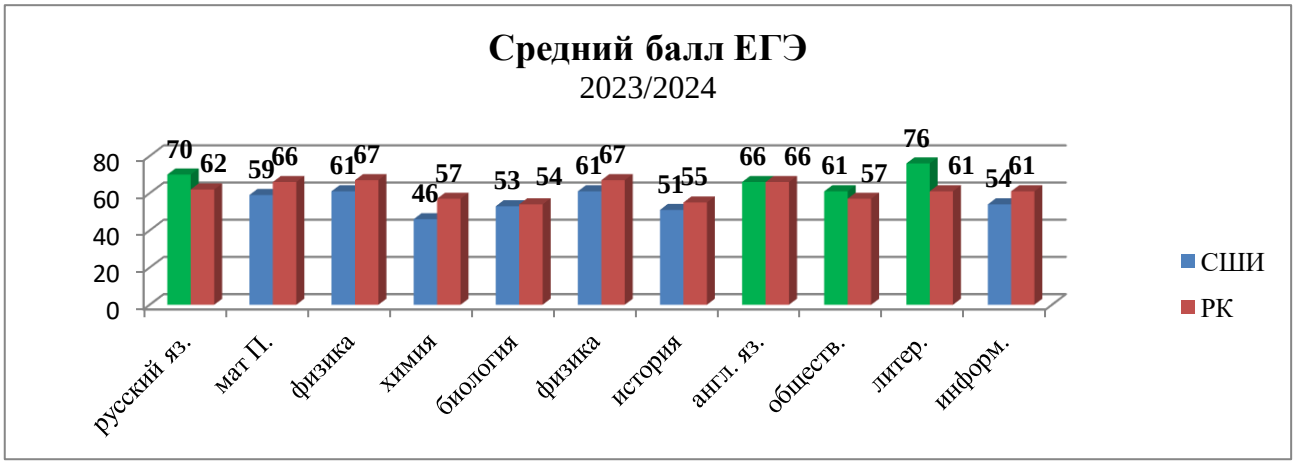
По результатам написания итогового сочинения (изложения) в 2024 году все обучающиеся 11 класса получили «зачёт».

3.3. Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2023/2024 учебном году все обучающиеся сдавали ЕГЭ.

Обучение по универсальному профилю направлениям «Искусство слова», «Изобразительное искусство» на уровне среднего общего образования можно считать целесообразным, рассматривая варианты выбора предметов для сдачи ЕГЭ.

Предметы	**Средний балл по предметам ЕГЭ СШИ**	**Средний балл по предметам ЕГЭ по РК**
русский яз.	70	62
мат П.	59	66
физика	61	67
химия	46	57
биология	53	54
физика	61	67
история	51	55
англ. яз.	66	66
обществ.	61	57
литер.	76	61
информ.	54	61



В сравнении с результатами по РК, средний балл выше по профильным направлениям нашей школы.

Математика (базовый уровень)

	СШИ	**РК**
«5»	53%	33%

«4»	41%	42%
«3»	6%	19%
«2»	0%	6%

В сравнении с результатами обучающихся РК, результаты наших выпускников значительно выше.

3.4. Оценка востребованности выпускников

Основная школа				Средняя школа				
Год выпуска	Всего	Количество выпускников, продолживших образования в 10. кл., в том числе в другой	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную организацию	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018/2019	47	29	18	22	15	5	1	1
2019/2020	49	33	16	21	9	9	3	0
2020/2021	48	28	20	22	14	7	1	0
2021/2022	53	33	16	28	15	11	2	0
2023/2024	51	20	30	24	20	3	1	0

Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе и поступивших в профессиональные ОО остаются стабильными.
Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, в 2023/2024 году увеличилось на 5 человек.

3.5. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
Школьный этап	207 128 победители и призеры 61% от числа участников	275 171 – победители и призеры 62% от числа участников	202 149 – победители и призеры 74 % от числа участников
Муниципальный этап	8 1 призер 12% от числа участников	33 1 победитель и 2 призера 9% от числа участников	18 1 победитель и 2 призера 16% от числа участников

Региональный этап	6 1 победитель 12% от числа участников	6 4 призера 66% от числа участников	2 участника

Итоги 2024 года показывают, что обучающиеся 4 – 11 классов достаточно активно приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников, 54 % приняло участие в школьном этапе, хотя это и меньше, чем в прошлом учебном году. Наибольший интерес у обучающихся вызывают олимпиады по предметам гуманитарного цикла: русский язык, литература, обществознание, искусство (МХК).

2024 год не был удачен для школы на республиканском этапе ВсОШ.

3.6. Организация исследовательской деятельности в школе

Научно-исследовательская деятельность обучающихся – одно из требований новых образовательных стандартов.

Исследовательская деятельность обучающихся 10 класса

Все обучающиеся 10 класса (28 человек) в 2024 году защитили исследовательские работы в рамках предмета «Проектно-исследовательская деятельность»

Результаты:

№	Тема	Баллы	Оценка
1	Нарушение языковых норм в социальных сетях	9	4
2	Влияние музыки на человеческую жизнь и восприятие мира	6	3
3	Зрительское восприятие главных героев сериала «Бригада»	9	4
4	Создание скульптуры дракона на основе древних китайских легенд	9	4
5	Влияние философских идей В. Соловьева на поэзию А. Блока (цикл «Стихи о Прекрасной Даме»)	11	5
6	Влияние стиля семейного воспитания на формирование конфликтности ребенка	12	5
7	Влияние британской рок-музыки на психику человека	6	3
8	Легенды карельского спорта	10	5
9	Финансовая безопасность в цифровом мире	11	5
10	Основные приемы рефлексивного слушания	8	4
11	Создание макета готического собора	9	4
12	Признаки синдрома хронической усталости	10	5
13	Иллюстрации книги «Дом, в котором…»	11	5
14	Архитектурная практика готических соборов на примере собора Норт-Дам	8	4
15	Формирование и сохранение традиционных духовно-нравственных семейных ценностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста	11	5
16	Причины популярности жанра тру-трайм	10	5

17	Анализ крови	10	5
18	Античные образы и мотивы в творчестве И. Бродского (на примере цикла «Письма римскому другу»)	8	4
19	Психология дизайна: как интерьер влияет на человека	8	4
20	Музыкальные предпочтения обучающихся ГБОУ РК СШИ	9	4
21	Создание ландшафтного дизайна в видеоиграх	10	5
22	Интернет-мемы как разновидность сетевой коммуникации	10	5
23	Формирование культуры здорового питания у детей и подростков	11	5
24	Речевое творчество искусственного интеллекта: какие тексты пишет машина и чем они отличаются от человеческих	10	5
25	Проблема гендерных стереотипов в современном обществе	6	3
26	Художественные особенности текста мюзикла «Слова-паразиты» группы «Дайте танк!»	8	4
27	Хип-хоп как стиль жизни	10	5
28	Влияние домашних животных на характер и эмоциональное состояние человека	8	4

Вывод по работам 10 класса: все обучающиеся справились с выполнением исследовательской работы, есть работы, рекомендованные к представлению на конференциях в 2024-2025 учебном году.

На уровне **начального общего образования** в учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений включен курс **«Проектно-исследовательская деятельность»**

На уровне **основного общего образования** в план внеурочной деятельности включен курс **«Проектно-исследовательская деятельность»**

Проведена школьная научно-исследовательская конференция **«На пути к знаниям»**

Школьный	**Городской**	**Республиканский**	**Всероссийский (межрегиональный)**	**Международный (дистанционная форма)**
66	-	14	7	-
Победители, призеры, лауреаты				
52	-	8	5	-

3.7. Участие в нтеллектуальных конкурсах (в чел.)

В целом участие обучающихся в конференциях различного уровня выглядит следующим образом:

3.8. Достижения обучающихся, педагогов и школы

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений деятельности ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». Главной целью обучения и воспитания

Всего конкурсов	**53**
Из них школьные	**15**
Из них муниципальные	**22**
Из них республиканские	**7**
Из них всероссийские	**7**
Из них международные	**2**

детей является обеспечение условий для раскрытия и развития дарований с их последующей реализацией в профессиональной деятельности. В отношении одаренных детей эта цель особенно значима, поскольку именно эти дети в первую очередь составляют интеллектуальный и духовный потенциал общества. Поэтому при работе с одаренными детьми педагоги дополнительного образования стремились реализовать следующие цели:

- развитие духовно – нравственных основ личности одаренного ребенка;
- создание условий для развития творческой личности и профессиональное обучение;
- развитие индивидуальности одаренного ребенка;

Работа с одаренными детьми велась по следующим направлениям:

- подготовка к творческим олимпиадам, творческим конкурсам, фестивалям по направлениям: изобразительное и музыкальное искусство, хореографическое творчество;
- организация исследовательской и проектной деятельности;
- организация поездок детей на республиканские, всероссийские и международные конкурсы;
- мониторинг достижений детей (по годам и по уровням: городской, региональный, российский, международный)
- -подготовка документов для присуждения стипендий одаренным детям («Молодые дарования России», республиканская стипендия «За особые успехи в творческой деятельности»).

Если проанализировать общее количество достижений детей в творческих конкурсах за три года, то видно, что наблюдается стабильно положительная динамика с сохранением количества участий в 2024 году.

Показатель победителей в конкурсах на отделении дополнительного образования в 2022-2024 году

(2024уч.г. II-е и I-е полугодие, с января по январь)

	Музыкальное отделение	Хореографическое отделение	Изобразительное отделение	Отделение журналистики

	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Всего участников	47	**63**	**0**	34	**29**	**19**	74	**43**	**32**	11	**24**	**0**
Победители	43	**60**	**0**	34	**20**	**19**	59	**28**	**28**	7	**6**	**0**
Соотношение %	92%	**95%**	**0%**	100%	**69%**	**100 %**	79%	**65%**	**88%**	63%	**25%**	**0%**

Статус участия в конкурсах обучающихся отделения дополнительного образования в 2022-2024 году

Статус конкурса	Музыкальное отделение			Хореографическое отделение			Изобразительное отделение			Отделение журналистики		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Международный	31	20	17	6	**7**	8	13	3	4	-	1	0
Всероссийский	0	11	8	2	**3**	3	13	9	9	5	2	0
Межрегиональный	5	5	5	1	**1**	0	-	-	0	1	1	0
Республиканский	6	4	4	3	3	1	5	3	4	3	2	0

Целенаправленная работа с одарёнными детьми по различным направлениям научной, творческой, конкурсной деятельности приносит результаты. Качество участий обучающихся ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» различного рода конкурсных мероприятиях возросло.

Кроме того, работа ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в качестве ресурсного центра позволяет организовать работу по выявлению, сопровождению детей, одарённых в области искусства из районов республики Карелия. В 2024 году шла реализация проекта «Развитие+», позволяющего попробовать себя в обучении по основным и дополнительным программам в области искусства в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» для принятия решения о выборе дальнейшего образовательного маршрута.

Обобщение педагогического опыта (участие педагогов в конференциях, публикации)

Научно-методический совет, включающий в себя руководителей подразделений, методических объединений педагогов основного и дополнительного образования создан для определения стратегических задач развития школы, решения организационных вопросов, вопросов, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса.

В 2024 году состоялось три заседания научно-методического совета:

№ НМС	Вопросы для обсуждения	Результаты
НМС №3 17.01.2024	1.Отчет о результатах деятельности отделений ДО и МО за первое полугодие 2023-2024 учебного года. 2. Планирование образовательных фестивалей на второе полугодие 2023-2024 учебного года.	Подведены итоги работы в первом полугодии 2023-2024 учебного года по отделениям ДО и МО основной школы, обозначены основные проблемы. Сформулированы темы образовательных фестивалей второго полугодия, определены основные мероприятия, назначены ответственные за подготовку.
НМС №4 11.06.2024	1. Подведение итогов 2023-2024 учебного года. 2.Определение основных изменений, вносимых в план работы и в образовательные программы в 2023-2024 учебном году.	Подведены итоги работы МО и отделений ДО в 2023-2024 г, сформулированы выводы для педагогического совета. Определены изменения в организации образовательных фестивалей в 2023-2024 учебном году, введение фестиваля науки Названы основные изменения в образовательных программах (введение нового предмета ОБЗР, изменения в программах отдельных учебных предметов).
НМС №1 29.08.2024	1. Согласование плана методической, учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, формирование МО, определение задач для МО и отделений. 2. Утверждение тематики образовательных фестивалей, педсоветов и семинаров. 3. (Основное образование). Определение задач для педагогов по корректировке рабочих программ.	В результате заседания НМС №1 методическая тема школы на 2024-2025 учебный год была сохранена и дополнена в соответствии с актуальными изменениями: *Развитие потенциала участников учебно-воспитательного процесса ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в условиях работы школы как ресурсного центра по выявлению, обучению и поддержке детей, одаренных в области искусства и художественно-эстетических направлениях, в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО, и ФООП, реализации Программы воспитания школы.* Принято решение о продолжении работы в системе образовательных фестивалей, признан их высокий образовательный и творческий потенциал, работающий на интеграцию основного и дополнительного образования. Фестивали предполагают совместную

		деятельность педагогов основного и дополнительного образования, профориентацию обучающихся. Было принято решение об объединении образовательных фестивалей в два блока (осенний фестиваль искусств, весенний фестиваль искусств). Определена тематика образовательных фестивалей на 2024-2025 учебный год: 1. Фестиваль к Международному дню музыки и дню художника посвящен традициям и культуре Карелии. 2. Фестиваль к Международному дню театра и дню танца посвящен 80-летию победы в Великой Отечественной войне. Определена тематика педагогических советов на 2024-2025 год (возможны корректировки): Обсуждался вопрос о подготовке первого образовательного фестиваля. Даны задания для работы МО и отделений для подготовки к фестивалю.

Работа методических объединений

В 2024 учебном году сформированы и работали 5 МО (основная школа)

4. методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла, включающее учителей русского языка и литературы, учителей истории, учителей английского языка (руководитель Савельева А. В.);

5. методическое объединение учителей английского языка (руководитель Корзунина А. В.)

6. методическое объединение учителей точных и естественных наук, включающее учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии (руководитель Кондратенко Т. Е.);

7. методическое объединение учителей предметов общеразвивающего цикла, включающее в себе учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ (руководитель Угрюмова Е. В.);

8. методическое объединение учителей начальной школы (руководитель Ивлиева Л. К.).

Дата	Вопросы	Результаты

22.01.2024	1.Предварительная подготовка к фестивалям второй половины учебного года 2. Подготовка к неделе науки (методической неделе) 3. Подготовка к школьной конференции На пути к знаниям" 3. Аттестация педагогических работников (план на второе полугодие)	**Педагоги сформулировали предложения к образовательным фестивалям второй половины учебного года** **Заполнили заявки на участие в школьной конференции «На пути к знаниям»** **Определили открытые мероприятия методической недели**
26.03.2024	1. Подведение итогов диагностики функциональной грамотности (по направлениям) 2. Подготовка к выступлению на семинаре по итогам диагностики функциональной грамотности 3. Подготовка к образовательному фестивалю к Международному дню танца (апрель) 4. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности 5. Участие в конкурсах 6. Разное (вопросы МО)	**Педагоги проанализировали результаты работ по диагностике ФГ, определили содержание выступления на семинаре, предложения по работе с выявленными дефицитами.** **Детализированы задачи для членов МО по подготовке к образовательному фестивалю к Международному дню танца**
10.06.2024	Подведение итогов 2023-2024 учебного года, заполнение самоанализа и отчета МО	**Руководители МО познакомили членов МО с отчетом о работе в учебном году, определили содержание выступления на НМС, внесли предложения на следующий учебный год**
09/09/2024	Вопросы, обязательные для обсуждения 1. Рабочие программы по предметам (наличие программ, тематического планирования) 2.Организация работы методических объединений (план) 3. Изучение методических рекомендаций по преподаванию предметов, оформление приложений к ООП в части норм оценивания 4. Изучение изменений ОГЭ и ЕГЭ по преподаваемым дисциплинам 5. Разное (вопросы МО)	**Педагоги актуализировали наличие рабочих программ и ТП, сформулировали предложения от МО к образовательному фестивалю, определили необходимость повышения квалификации и аттестации педагогов МО**
23/12/2024	1. Подведение итогов работы МО в первом полугодии 2024-2025 учебного года, подготовка отчета 2. Подготовка к школьной конференции На пути к званиям" , участие в городских и республиканских конференциях 3. Аттестация педагогических работников в 2024-2025учебном году 4. Разное (вопросы МО)	**Педагоги подвели итоги работы в первом полугодии, определили сильные и слабые стороны деятельности. Была поставлена задача об участии в конференциях различного уровня.**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

В 2024 году было разработано и проведено 5 тематических педагогических советов по значимым вопросам образования, актуальным для ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»

Дата	Тема	Анализ
25.03.2024	**«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»** Цель: Выявление причин и разработка стратегий профилактики эмоционального выгорания педагогов для повышения эффективности образовательного процесса и благополучия педагогического коллектива	В ходе педагогического совета педагогические работники получили информацию о признаках эмоционального выгорания, о методах коррекции состояния, возможностях и ресурсах школы и консультационных служб города.

13.06.2024	**«Итоги 2023-2024 учебного года. Организация учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году в контексте государственной образовательной политики»**	На педагогическом совете был представлен отчет о работе по направлениям: НМР, работа отделений и МО, работа школы как ресурсного центра. Работу коллектива в 2023-2024 годах признать удовлетворительной. Были озвучены предложения, высказанные на НМС. Педагогам основного образования при подготовке рабочих программ и тематического планирования учитывать требования обновленных ФГОС и ФООП, разработать необходимую документацию (в части рабочих программ) к 31.08.2024, внести при необходимости изменения в рабочие программы учебных предметов к 31.08.2024. Педагогам курсов «Основы безопасности и защиты родины», «Труд» (технология пройти курсы повышения квалификации по преподаваемом предмету.
30.08.2024	Тема: **«Традиционные российские семейные ценности в образовательном пространстве школы»** Цель: актуализация представлений педагогического коллектива о новациях в государственной образовательной политике в контексте реализации мероприятий, приуроченных к Году семьи в Российской Федерации, конкретизация представлений о требуемых изменениях в системе работы ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в 2024-2025гг.	В результате работы педагогического совета было решено принять к сведению и учитывать изменения, произошедшие в соответствии с государственной политикой 9в том числе и по работе с семьей) в системе организации учебно-воспитательного процесса в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», принять новые и обновленные основные образовательные программы НОО, ООО и СОО, измененные Положения, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса, принять предложения по тематике и наполнению образовательных фестивалей в разработку.
29.10.2024	**«Система дистанционного обучения ГБОУ РК СШИ».** Цель: проектирование новой системы дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений с использованием ресурсов, разрешенных к использованию в образовательном процессе в контексте государственной политики в области образования.	Было решено педагогическим работникам ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» при организации дистанционного взаимодействия использовать возможности яндекс-диска. При организации дистанционного взаимодействия использовать платформу Сферум
28.12.2024	**«Программа развития ГБОУ РК СШИ в контексте проекта «Школа Минпросвещения».** Цель: знакомство с документами, определяющими разработку Программы развития организации образования, с результатами самодиагностики, формирование рабочей группы по разработке программы	Актуализировано представление педагогического коллектива о структуре Программы развития в соответствии с Программой Школы Минпросвещения, создана рабочая группа

Также были проведены **<u>три тематических семинара</u>** по конкретным вопросам, касающимся организации работы и отслеживанию результатов;

Работа в «Сферум»
Организация проектно-исследовательской деятельности

Формирование функциональной грамотности (практический аспект) – по результатам проверки работ

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

Савельева А. В.	«Флагманы образования»	Победитель республиканского этапа. Участник финала (Москва)

ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ проходят на площадке школы студенты:

- ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория им. А.К. Глазунова»
- ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств им. Героя Советского Союза А. М. Лисицыной»
- ГБПОУ РК “Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э. Раутио”
- ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».

3.9. Работа школы как Ресурсного центра

Деятельность Ресурсного центра по выявлению, поддержке и развитию способностей, талантов у детей и молодежи Республики Карелия (далее – РЦ) осуществляется согласно федеральным и региональным нормативно правовым, распорядительным и рекомендательным документам:

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. №122-р;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 ноября 2014 года № 1726-р);

Приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия от 19 февраля 2024 года № 189 «Об утверждении перечня мероприятий, проводимых государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Республики Карелия «Специализированная школа искусств» 2024 году»;

приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия от 25.09.2024 №497/МОС-П «О внесении изменений в приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия от 19 февраля 2024 года № 189 «Об утверждении перечня мероприятий, проводимых государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Республики Карелия «Специализированная школа искусств» 2024 году».

Основные цели и задачи работы Ресурсного центра: создание дополнительных условий для системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся; содействие реализации национальных целей развития Российской Федерации; содействие воспитанию средствами искусства гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Направления работы в подотчетный период:

- организация и проведение творческих Республиканских, Межрегиональных, Всероссийских конкурсов и фестивалей согласно плану работы РЦ;
- организация интеллектуально-творческих мероприятий для школьников Республики Карелия (профильные смены, мастер-классы, творческие встречи с известными художниками, писателями, музыкантами, журналистами);
- формирование Базы данных о детях Республики Карелия, одаренных в области искусства (начато – январь, 2020); создание контактной базы данных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Карелия;
- формирование базы методических работ педагогов дополнительного образования школы, обновление и совершенствование положений конкурсов, разработка программ профильных смен «Сириус 10»;
- подготовка предложений по включению мероприятий в Перечень мероприятий Минпросвещения РФ на 2024/25 учебный год;
- организация работы с муниципальными образованиями республики по проектам ВЦХТ: создание школьных театров «Школьная классика» и школьных хоров; мониторинг деятельности ОО республики;
- сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования и культуры республики Карелия по вопросам профориентации, созданию профессиональных творческих союзов (содружеств). Заключение договоров о совместной деятельности;
- организация и проведение мероприятий для методической поддержки педагогов РК, профессиональное сотрудничество;
- сотрудничество с редакцией Республиканской газеты детей и подростков «Моя газета+»;
- информирование о деятельности РЦ и организация взаимодействия с руководителями организаций общего и дополнительного образования Республики Карелия;
- анализ и перспективное планирование деятельности РЦ, обновление и совершенствование содержания работы в соответствии с современными условиями;
- предоставление в Министерство образования и спорта Республики Карелия текущих отчетов, справок, мониторингов;
- выполнение оперативных поручений Министерства образования и спорта Республики Карелия;
- систематическое предоставление информации о проведенных мероприятиях на сайт школы и Министерства образования и спорта РК (пресс релизы, пост релизы, справки).

Систематическое пополнение контента Госпаблика ВКонтакте: «Специализированная школа искусств», сайта школы.

Ежегодно Ресурсный центр школы при поддержке Министерства образования и спорта Республики Карелия проводит мероприятия по созданию социального лифта школьникам в области образования и искусства. В число мероприятий входят многочисленные конкурсы, мастер-классы, семинары, фестивали, профильные смены и другие общественно-значимые акции и мероприятия. Участие в творческих состязаниях помогает участникам формировать активную позицию, способствует воспитанию смелости в предъявлении своих образовательных результатов; формирует у обучающихся адекватную самооценку индивидуальных достижений. Ресурсным центром созданы условия для выявления и поддержки детей, проявляющих интерес и способности к предметам художественно-эстетической направленности, предоставлены широкие возможности для предъявления творческих результатов и дальнейшего профессионального развития по направлениям: хореография, музыка, ИЗО, художественное слово, театр, журналистика. Участниками проектов РЦ становятся дети в возрасте от 5 до 18 лет из образовательных организаций всех типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, в том числе дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, не зависимо от места проживания и финансовых возможностей семьи. В ряде проектов предусмотрено участие молодежи, обучающихся СПО, студенты вузов.

В подотчетный период мероприятия проводились согласно плану работы РЦ на 2024 год и по оперативным поручениям МОС РК. Об итогах проведения мероприятий подготовлены справки (информация размещена в разделе «Документы» Ресурсного центра на сайте школы в разделе «документы». СПРАВКИ по мероприятиям 2024 https://sites.google.com/view/artresurs-karelia/главная-страница/документы?authuser=0.
(https://drive.google.com/drive/folders/11OmjHMA8K54RtRmvlB_sEp8M33-4i7ea?usp=sharing).
Своевременно анонсы, пост релизы о мероприятиях размещались ВКонтакте в Госпаблике сообщества «Специализированная школа искусств» https://vk.com/club261294 и на сайте школы, частично на сайте Министерства образования и спорта РК.

КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ

Мероприятия ресурсного центра ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» входят в Комплекс мер по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Карелия, утвержденного распоряжением Правительства Республики Карелия от 17 декабря 2021 года № 911р-П.

В соответствии с планом работы на 2024 год были реализованы проекты - конкурсы, фестивали, выставки художественной направленности. Ряд мероприятий проходили в очном формате с отборочными турами по видеозаписям. Всего проведено в 2024 году 31 мероприятие, охват участников – 3553 человека в возрасте от 5 до 24 лет. В это число входят участники профильных смен «Сириус 10» по направлениям: хореография (апрель, 2024), журналистика (июнь, 2024), ИЗО (июнь, 2024), хоровое музицирование (октябрь, 2024), искусство слова – театр (октябрь, 2024).

№	Наименование мероприятия	Информация об исполнении *Указывается полное название мероприятия, когда и кем*

		проведено, количество участников, достигнутые результаты (кратко). Указать ссылку о мероприятии в сети Интернет (если есть).
1.	III Всероссийский конкурс школьных хоров и вокальных коллективов Ноябрь – декабрь 2024	Группа Конкурса: https://vk.com/event216344157 Третий муниципальный Фестиваль школьных хоров и вокальных ансамблей (учредитель фестиваля Центр развития образования Петрозаводского городского округа) прошел 28-29 ноября 2024 года в МОУ СОШ №9. В фестивале приняли участие 21 вокально-хоровой коллектив из 13 школ города Петрозаводск. Яркое запоминающееся событие провела советник по воспитанию, учитель музыки Анна Владимировна Мельникова. Всего в этапах всероссийского конкурса школьных хоров приняли участие 3 муниципальных образования Карелии, 352 человека. Из них: 334 обучающихся в составе 21 хорового коллектива и 17 человек – взрослые в составе четырех семейных ансамблей. На региональный этап представили программы: МОУ "Райваттальская СОШ" Семейный ансамбль «Музыкальные феи», Школьный хор ГБОУ РК "Специализированная школа искусств" школьный хор 2-4 кл "Славия", Концертный хор МОУ СОШ №1 города Кондопога, Школьный хор 3б класса МОУ «Университетский лицей г. Петрозаводск. Региональный этап прошел дистанционно (по видеозаписям). Победитель регионального этапа в 2024 году Школьный хор 2-4 кл "Славия", ГБОУ РК "Специализированная школа искусств". Жюри конкурса: Попова Анастасия Валерьевна, председатель хорового общества Карелии, представитель Всероссийского хорового общества, преподаватель МОУ ДО «Детская хоровая школа»; Ермолаева Ирина Владимировна, Почетный работник общего образования РФ, руководитель Образцового детского коллектива художественного творчества РК ансамбля народной музыки «Sarastus»; Егорова Ольга Ивановна, руководитель Ресурсного центра по поиску и поддержке одаренных детей в области искусства Республики Карелия "Специализированная школа искусств". Региональный координатор конкурса Егорова Ольга Ивановна
2.	Республиканский вебинар «Шаг в журналистику» 13 декабря 2024 года	Анонс: https://vk.com/mygazeta_karelia?w=wall-186095582_3141 В 2024 году участниками вебинара стали 32 чел. из городов: Петрозаводск, Тальяны Иркутской области, Медвежьегорск, Мурманск, Москва, Олонец, Кемь, Сортавала, п.г.т.Повенец,

		пгт Пяозерский, село Ведлозеро, Пряжинский район, Республика Карелия, Верхнекетский район, п. Сайга Цель вебинара: оказание методической помощи образовательным организациям в работе по направлению «журналистика». Организатор - редакция Республиканской газеты «Моя газета +». В качестве спикеров выступили сотрудники редакции (Осипова Ольга Васильевна – педагог дополнительного образования, главный редактор «Моей газеты +», Янина Наталья Александровна – руководитель отделения журналистики ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», педагог доп. образования, мастер издательского дела, Тапио Юлия Сергеевна – педагог доп. Образования), Виктория Зайцева - главный специалист отдела информации и связи с общественностью (пресс-служба) ГУ МЧС России по Республике Карелия. Главный редактор «Моя газета+» Осипова Ольга Васильевна
3.	Субботняя школа «ПРЕЛЮДИЯ» Январь-апрель, октябрь – декабрь 2024	Реклама: https://vk.com/wall-261294?q=Школа%20Прелюдия&w=wall-261294_5542 Сообщество ВК «Прелюдия»: https://vk.com/club217557143 Цель: поиск творческих дошкольников для выявления наклонностей и повышения интереса к занятиям по направлениям искусства, подготовка к обучению по предпрофессиональным программам ДО художественной направленности. В 2024 году Школу «Прелюдия» посещали 45 чел. Занятия проводятся по субботам с 10.30 до 12.30. Программа включает 4 направления – логика и развитие речи, музыка, ИЗО, хореография. Реализуется школа в условиях платных образовательных услуг (96 учебных занятий, 24 учебных дня). Ответственный организатор ПОУ Мартынова Ульяна Валерьевна
4.	Всероссийский конкурс журналистского мастерства «Свежий ветер» Ноябрь, декабрь 2024 года	Реклама в госпаблике: https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4572 Сообщество ВК https://vk.com/svezhiy_veter_karelia ИТОГИ: https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5874 Всероссийский конкурс стал преемников Республиканского конкурса журналистского мастерства. С 2023 года состязание проводится в 2 тура: отборочный (заочный) и финальный (очный, дистанционный). В конкурсе приняли участие 51 школьник из Карелии (Кондопожский, Лоухский, Пряжинский, Медвежьегорский, Олонецкий, Беломорский, г. Костомукша, Петрозаводск) и

		других регионов страны (Читинский р-н, Тюменская область, Ленинградская область, Забайкалье). Цель конкурса: воспитание в детях гуманизма, неравнодушного отношения к проблемам общества; знакомство с профессиональной деятельностью журналистов, повышение интереса и расширение знаний школьников о профессии журналиста. Руководитель проекта Янина Наталья Александровна
5.	XVI региональный конкурс художественного слова и ораторского мастерства «ГЛАГОЛ» 1-2 ноября 2024 года .	Госпаблик анонс: https://vk.com/wall-261294?q=Глагол&w=wall-261294_5475 Группа конкурса: https://vk.com/event198522485 ИТОГИ 2024 https://psv4.userapi.com/s/v1/d/oDDj94sliI1Pi-RabYvF4nRv2CrqZp25Gthq12-QLi8krLS6AUJhAzqbvESWx3-r3fajjT71FjsZy089_5KENCCrW4_RUNYaqOSlnrAwBuNG-JdNxi2CKQ/GLAGOL_2024_itogi.pdf Пост-релиз https://vk.com/wall-261294?q=Глагол&w=wall-261294_5729 210 школьника из всех МР/ГО республики (исключая Муезерский) приняли участие в Республиканском конкурсе художественного слова «Глагол». Организатором конкурса является ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» совместно с МОУ ДО «Детский театральный центр» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Региональный этап интеллектуально-творческого состязания состоялся в период 1, 2 ноября 2024 года. На сцене концертного зала Специализированной школы искусств выступили 54 победителя муниципального тура конкурса. Цель конкурса - посредством популяризации чтения и искусства художественного слова формирование у детей и молодежи гражданской позиции, патриотизма, стремления к освоению духовно–нравственных ценностей. В состав жюри конкурса вошли: Анна Михайловна Пекина, к.и.н., доцент кафедры философии и культурологии Интситута истории, политических и социальных наук Петрозаводского государственного университета, доцент; Светлана Юрьевна Заалова, заслуженный журналист Республики Карелия, педагог; Людмила Ивановна Сорокина, заслуженный работник культуры Республики Карелия, педагог, Карлова Наталья Алексеевна, учитель русского языка Специализированной школы искусств, Тапио Юлия

		Сергеевна, педагог «Моя газета+»
6.	Региональный тур Всероссийского литературного конкурса «Класс!» Февраль-Июнь, 202	Госпаблик пост-релиз: https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5281 Всего на конкурс были представлены 11 рассказов из Костомукшского и Петрозаводского городского округов, из Президентского кадетского корпуса. Экспертную работу провели специалисты регионального отделения «Ассоциация учителей литературы и русского языка» под руководством Рой Ирины Михайловны: Рыборецкая Любовь Семеновна, Красовская Юлия Юрьевна, Дроздович Ольга Ивановна, Карлова Наталья Алексеевна. Победителями регионального этапа названы: Лебедев Тимофей (г. Костомукша), Калачева Милана (Гимназия № 17, г. Петрозаводск), Машаро Полина (Гимназия № 17 г. Петрозаводск). На X Книжном фестивале «Красная площадь» в Москве назвали имена 50 финалистов шестого сезона Всероссийского литературного конкурса «Класс!». Второй год подряд от Республики Карелия в финале Конкурса приняла участие Машаро Полина. Региональный координатор конкурса Егорова Ольга Ивановна
7.	XIII Республиканский конкурс детского рисунка «Мир добра и красоты» Октябрь-декабрь, 2024	Госпаблик объявление https://vk.com/wall-261294?q=Мир%20добра%20и%20красоты&w=wall-261294_4685 Сообщество конкурса МИР ДОБРА И КРАСОТЫ https://vk.com/mirdobraikrasoty Всего в 2024 году в ежегодном Республиканском конкурсе детского рисунка «Мир добра и красоты» приняли участие 229 школьников из Лоухского, Олонецого, Кондопожского, Сортавальского, Медвежьегорского, Беломорского, Кемского, Питкярантского муниципальных районов, Костомукшского и Петрозаводского городских округов.В состав жюри вошли: Топурия Бадри Отарович, доцент кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна Институт педагогики и психологии, Петрозаводский государственный университет, грузинский, российский художник, заслуженный деятель искусств Республики Карелия; Веселова Евгения Анатольевна, заслуженный учитель Карелии, член Творческого Союза России; Коросова Юлия Михайловна, преподаватель кафедры Технологии, изобразительного искусства и дизайна, ПетрГУ. Член ВТОО "Союз художников России". В ходе проекта решаются следующие задачи: выявление и поддержка одаренных в художественно-

		творческой деятельности детей Республики Карелия; привлечение талантливой молодежи к обучению в творческих средних и высших учебных образовательных организациях. Итоги конкурса представлены видео презентацией работ https://vk.com/mirdobraikrasoty?z=video-205375536_456239023%2F10e919d754d466b52d%2Fpl_wall_-205375536 Координатор – Детчуева Девора Николаевна
8.	VII Межрегиональный конкурс юных дарований «Сиверко» Ноябрь-декабрь 2024	Сообщество конкурса https://vk.com/siverko7 Госпаблик Итоги https://vk.com/wall-261294?q=Сиверко&w=wall-261294_5852 Всего в конкурсе приняли участие 116 детей в возрасте от 6 до 18 лет из 6 муниципальных образований Республики Карелия (Медвежьегорский, Прионежский, Пряжинский, Сортавальский, Суоярвский, Петрозаводский ГО) и Санкт-Петербурга. Конкурс нацелен на поиск и поддержку юных талантов в области народного пения и игры на баяне/аккордеоне. Проводится в партнерстве с Петрозаводской государственной филармонией, Домом народного творчества и культурных инициатив, Ансамблем «Кантеле».
9.	VIII Всероссийская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий "Портрет твоего края» Апрель, 2024	Госпаблик https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4812 https://vk.com/club261294?w=wall-261294_4993 Всего на региональный этап конкурса были приняты 5 работ. На федеральный этап направлены 2 работы. Организатором муниципального этапа выступает МАУ «Центр развития образования». Ежегодная Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» - это возможность для ребенка в возрасте от 7 до 18 лет рассказать о красоте и своеобычности своего края, который является для него малой родиной, ощутить свои корни, осознать себя звеном в цепи поколений, всмотреться в свой мир и дать свой взгляд, найти свой ракурс самых замечательных или никем не замеченных граней образа своего региона, о которых, по его мнению, следует знать всем, чтобы могла быть сформирована полнота образа страны. Среди победителей всероссийского этапа в 2024 году назван Никулин Н. (МОУ СОШ № 55) Региональный координатор конкурса Егорова Ольга Ивановна
10.	IX Республиканский	Госпаблик итоги: https://vk.com/club261294?w=wall-

	фестиваль-концерт юных пианистов «Рождественские звездочки» 14 декабря 2024 года	261294_5869 Госпаблик анонс: https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5819 14 декабря в концертном зале Специализированной школы искусств состоялся IX Республиканский фестиваль-концерт юных пианистов "Рождественские звездочки". Организаторами праздника традиционно выступило Содружество преподавателей фортепиано Республики Карелия. В 2024 году в фестиваль добавлена номинация "Моя любимая книга", юные музыканты не только выступили, исполняя пьесы на рояле, но и могли рассказать о своем литературном произведении, прочитать стихотворение. Возрождение традиции семейного чтения, развитие чтения среди детей и подростков - вот одна из главных задач Фонда "Живая классика", ставшего партнером фестиваля. В двух концертах фестиваля выступили 40 маленьких пианистов в возрасте до 8 лет из ДМШ, ДШИ городов Петрозаводск, Сегежа, поселка городского типа Пряжа.
11.	X Открытый Республиканский конкурс детских рецензий на книги «Книжное настроение»	Госпаблик Реклама: Госпаблик ИТОГИ: https://vk.com/wall-261294?q=Книжное%20настроение&w=wall-261294_4138 Группа конкурса ВКонтакте: https://vk.com/knizhnoenastroenie_karelia X Открытый Республиканский конкурс книжных рецензий «Книжное настроение» состоялся в марте-апреле 2024 года. Цель конкурса - выявление и поддержка детей, проявляющих интерес к современной и классической литературе. Участники конкурса - обучающиеся образовательных организаций, участники литературных клубов, киностудий Республики Карелия и Северо-Западного федерального округа в возрасте от 9 до 18 лет. В 2024 году в конкурсе приняли участие 38 школьников из Олонецкого, Питкярантского, Беломорского, Медвежьегорского районов, а также из Лахденпохьи, Сортавалы, Кондопоги, Петрозаводска и Москвы. Самыми активными участниками стали школьники возрастной категории 10-12 лет – за места в ней боролись 21 участник конкурса. Ребята состязались в умении анализировать любимые произведения и искусстве владения словом. Состав жюри: Марина Александровна Лукина, заведующая отделом Городской детской библиотеки имени

		В.М. Данилова; Хельга Белянцева, журналист газеты «ТВР-Панорама» и портала «Петрозаводск говорит»; Велта Кирьякова, петербургская писательница, сказочница. Координатор конкурса Осипова Ольга Васильевна
12.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Региональный этап 24 – 27 марта, 2024 года	Сообщество «Живая классика» в Карелии https://vk.com/event200347937 Анонс https://vk.com/wall-261294?q=Живая%20классика&w=wall-261294_4766 Итоги https://vk.com/wall-261294?q=Живая%20классика&w=wall-261294_5109 В Республике Карелия поддерживается стабильно высокий интерес к проекту Фонда «Живая классика», направленного на развитие интереса школьников к чтению. В 2024 году в конкурсе приняли участие 645 школьников 5-11 классов. Конкурс прошел в 101 школе 18 районов/городских округов Республики Карелия. В марте 2024 года на региональном этапе выступили 56 победителей районных этапов. Личман Лидия (Медвежьегорский р-н), Дударева Ядвига (Петрозаводский г/о), Манчаускайте Валерия (Сортавальский м/р) представили Карелию в финале конкурса в МДЦ «Артек» в мае 2024 года. Помимо конкурсных мероприятий Фонд организует мероприятия/акции для повышения профессионального уровня педагогов и привлечения новых участников. https://vk.com/wall-261294?q=Живая%20классика&w=wall-261294_4960; https://vk.com/wall-261294?q=Живая%20классика&w=wall-261294_5037 Региональный оператор конкурса – ресурсный центр ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», региональный куратор Егорова О.И.
13.	Прослушивания ФГБОУ ВО «Театральный институт имени Бориса Щукина» 28 марта, 2024	Пост-релиз https://vk.com/wall-261294?q=Живая%20классика&w=wall-261294_5111 Мастер-класс Ю. Дробот https://vk.com/wall-261294?q=Живая%20классика&w=wall-261294_5110 28 марта 2024 года в концертном зале ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» состоялось прослушивание чтецкой программы старшим преподавателем ФГБОУ ВО «Театральный институт имени Бориса Щукина» Юлией Анатольевной Дробот. Организатор прослушивания – Фонд «Живая классика». Для участников прослушивания были проведены мастер-класс и индивидуальные

		консультации Ю.А.Дробот. По результатам прослушивания допущены на следующий этап вступительных испытаний в Театральный институт имени Бориса Щукина 4 участника. Прослушивания организованы с целью выявления и поддержки детей, одаренных в области театрального искусства, ораторского мастерства, а также для привлечения абитуриентов в Театральные ВУЗы страны.
14.	II Всероссийский конкурс флейтистов имени С.В. Пошехова 19 -22 апреля 2024 года	Госпаблик ВК Анонс https://vk.com/wall-261294?q=конкурс%20флейтистов&w=wall-261294_4975 О Гала концерте https://vk.com/wall-261294?q=конкурс%20флейтистов&w=wall-261294_5226 сайт конкурса https://sites.google.com/view/konkursflejta/главная-страница 22 апреля Гала концерт увенчал 2-й тур II Всероссийского конкурса флейтистов имени Станислава Васильевича Пошехова. В зале Музея изобразительных искусств Карелии перед участниками и гостями конкурса выступили: председатель жюри Мохов Николай Николаевич, лауреат Международного конкурса, солист оркестра Государственного Мариинского театра оперы и балета; члены жюри: Александров Юрий Борисович, лауреат Всероссийских конкурсов, Зелинская Анастасия Романовна, лауреат Всероссийских и Международных конкурсов. А также молодые музыканты - победители конкурса 2024. Добрую светлую атмосферу праздника флейтовой музыки создало приветствие присутствующих Еленой Павловной Пошеховой, вдовой Станислава Васильевича. Конкурс 2024, цель которого пропаганда академического искусства исполнительства на флейте как средства эстетического воспитания и предпрофессиональной подготовки юных музыкантов, завершен. Конкурс помог открыть новые имена юных талантливых флейтистов и вдохновить музыкантов. Отзыв: https://vk.com/wall-261294?q=конкурс%20флейтистов&w=wall-261294_5239 Председатель организационного комитета Веселов С.В.
15.	Республиканский фестиваль фортепианного музицирования «Звуки весны»	Фестиваль проводится в рамках проекта «Содружество преподавателей фортепиано Республики Карелия» в целях развития талантов юных музыкантов, пропаганды академического музыкального образования; развития творческих связей и контактов преподавателей и обучающихся детских музыкальных школ, детских школ

	24 преля, 2024	искусств муниципальных районов и городских округов Республики Карелия. Задача повысить уровнь исполнительской подготовки обучающихся по предмету «Курс фортепиано» посредством усиления межпредметных связей отделений фортепиано и теоретических дисциплин. Участники представили содержательные, интересные работы на тему исполняемого произведения. В 2024 году приняло участие 30 человек (ДМШ, ДШИ г. Петрозаводск, г. Сортавала). Пост релиз: https://vk.com/wall-261294?q=Звуки%20весны&w=wall-261294_5267
16.	Просмотр ГРАНД-БАЛЕТ 25 апреля, 2024	Пост-релиз https://vk.com/wall-261294?q=Просмотр%20ГРАНД-БАЛЕТ&w=wall-261294_5246 На творческой встрече с обучающимися искусству академического балета директор академии искусств ГРАНД БАЛЕТ Мария Эриковна Володина рассказала об уникальном учебном заведении, об особенностях программ и условий приема. На встрече присутствовали родители и педагоги по хореографии из образовательных организаций города Петрозаводск. Мария Эриковна провела мастер-класс и индивидуальный просмотр юных балерин. Всего в мероприятии приняло участие 18 детей, 6 педагогов из городов: Петрозаводск, Сортавала. Исаева Николь приглашена на льготных условиях на обучение в академию искусств ГРАНД БАЛЕТ
17.	XII Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного Творчества и изобразительного искусства «От прадедов до правнуков» Март –май 2024	Сообщество ВК «От прадедов до правнуков»: https://vk.com/club213337510 Госпаблик Анонс: https://vk.com/wall-261294?q=от%20прадедов&w=wall-261294_5021 Пост-релиз, итоговый видео презентация работ победителей конкурса https://vk.com/wall-261294?q=От%20прадедов&w=wall-261294_5422 В 2024 году в выставке-конкурсе «От прадедов до правнуков» приняло участие 496 школьников из 7 районов Республики Карелия и из 28 городов России. Традиционно самыми активными выступили организации из Олонецкого, Питкярантского районов, из города Петрозаводск. О популярности и привлекательности выставки-конкурса свидетельствует большое число заявок из разных городов России. В 2024 году их число составило 496 (27 городов РФ). По итогу дистанционного отбора 62 участника удостоены

		звания победителя и более 44 отмечены специальными дипломами конкурса.
18.	XII Республиканский детский конкурс фотографий «Карелия. Отражение» Апрель-Июнь, 2024	Группа Конкурса: https://vk.com/karelia.otrazheniye Итоги: https://vk.com/wall-261294?q=Карелия%20.%20Отражение&w=wall-261294_5371 В Конкурсе приняли участие 27 школьников из 5 районов Республики Карелия. Жюри выбрало 15 лучших работ для организации очной выставки. Цель конкурса: формирование среды для развития коммуникативных, творческих, исследовательских способностей детей посредством вовлечения в деятельность по созданию фоторабот. Координатор конкурса Тапио Юлия Сергеевна
19.	Всероссийский конкурс хоров «Поют дети России» 19 апреля 2024 года	19 апреля 2024 года в концертном зале ГБОУ РК «Специализированной школы искусств» состоялся региональный этап всероссийского конкурса школьных хоров «Поют дети России». Участники: 75 артистов хора. Среди победителей Школьный хор «Славия», Ансамбль народной музыки «Sarastus». На окружном этапе конкурса по северо-западному федеральному округу Ансамбль «Sarastus» удостоен диплома II степени https://vk.com/club60603776?w=wall-60603776_1444 https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5304
20	Республиканский конкурс комиксов «Комиксburg» Март- июнь 2024	В группе Конкурса ВКонтакте https://vk.com/comicsburg_karelia, в сообществе «Специализированная школа искусств» https://vk.com/club261294. Сообщество ВКонтакте https://vk.com/comicsburg_karelia Итоги: https://vk.com/comicsburg_karelia?w=wall-191118443_139 В 2024 году на конкурс поступили 25 работ. Особой творческой активностью отличились Лоухский, Суоярвский, Питкярантский районы, г. Олонец и, Петрозаводск. Самые продуктивные авторы — это подростки 11 - 13 лет. Цель конкурса: формирование среды для развития коммуникативных, творческих, исследовательских способностей детей посредством вовлечения в деятельность по созданию комиксов. Организатор конкурса Республиканская газета детей и подростков «Моя газета+», партер «Движение первых». Координатор конкурса Янина Н.А.

21	VII Республиканский хореографический конкурс для детей дошкольного возраста «Топ-топ, каблучок!» Апрель-май 2024	Госпаблик Анонс https://vk.com/wall-261294?q=топ-топ&w=wall-261294_4814 Сайт конкурса https://sites.google.com/view/top-top2021 Об итогах: https://vk.com/wall-261294?q=топ-топ&w=wall-261294_5280 О мастер-классах: https://vk.com/wall-261294?q=топ-топ&w=wall-261294_4955 https://vk.com/wall-261294?q=топ-топ&w=wall-261294_5090 Цель конкурса: развитие танцевального направления творчества детей и популяризация предпрофессионального образования в области хореографии. Среди задач активизация творческого общения, обмен опытом среди педагогов образовательных организаций, творческих студий Республики Карелия. Всего на 1-й этап конкурса (по видеозаписям) были приняты работы 37 коллективов (400 участников) из 9 МР/ГО Республики Карелия. 4 мая 2024 года состоялся Гала концерт победителей отборочного этапа конкурса. Важным событием конкурса стали мастер-классы для детей и педагогов детских садов, которые провела Ольшанникова Т.Л. (4 мастер-класса, в которых приняли участие 21 педагог). Координатор конкурса Ольшанникова Т.Л.
22.	IX Республиканский фестиваль-концерт юных пианистов «Звездная дорожка» 28 мая, 2024	Госпаблик Анонс https://vk.com/wall-261294?q=Звездная%20дорожка&w=wall-261294_5291 Итоги https://vk.com/wall-261294?q=Звездная%20дорожка&w=wall-261294_5365 28 мая 2024 года в концертном зале Специализированной школы искусств состоялся очередной фестиваль-концерт юных пианистов «Звездная дорожка». Организаторами праздника традиционно выступило Содружество преподавателей фортепиано Республики Карелия. В фестивале приняли участие 30 детей в возрасте до 8 лет из музыкальных школ, школ искусств города Петрозаводска. Цель фестиваля – выявление талантливых детей в области фортепианного исполнительства и пропаганда предпрофессионального образования.
23.	СЛЕТА ЮНЫХ ТАЛАНТОВ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ Церемония чествования победителей конкурсов	Госпаблик https://vk.com/wall-261294?q=Слет%20юных%20талантов&w=wall-261294_5400 Ежегодно Ресурсный центр школы, редакция Республиканской газеты детей и подростков “Моя газета+” при поддержке Министерства образования и спорта Республики Карелия проводит мероприятия по созданию

	8 июня 2024	социального лифта школьникам в области образования и искусства. Численность участников конкурсов возрастает. Творческие состязания помогают школьникам формировать активную позицию, способствуют воспитанию смелости в предъявлении своих образовательных результатов; формируют у обучающихся адекватную самооценку индивидуальных достижений. В день Республики Карелия 8 июня 2024 года состоялось чествование победителей конкурсов в актовом зале ЦОД «Сириус 10»: «Карелия. Отражение», «Книжное настроение», «Свежий ветер». Были награждены дипломами и символическими подарками свыше 40 победителей и призеров. В церемонии приняли участие члены жюри конкурсов, а также специальный гость, корреспондент Регионального телеканала САМПО ТВ 360 Юлия Бараева.
24.	III Республиканский фестиваль педагогического мастерства "Семь нот моей души" при взаимодействии с Шуйской ДМШ 8 июня 2024 года	Госпаблик Анонс https://vk.com/wall-261294?q=Семь%20нот%20моей%20души&w=wall-261294_5289 Сайт партнера https://dmsh-shuya.krl.muzkult.ru/7_not_moyei_duschi_2024 Итоги: https://vk.com/public172405338?w=wall-172405338_1693 Организаторами события выступили Шуйская музыкальная школа и ресурсный центр Специализированной школы искусств. Содружество преподавателей фортепиано Карелии ежегодно отмечает окончание учебного года фестивалем-концертом. Участниками в 2024 году стали 35 педагогов и концертмейстеров ДМШ, ДШИ города Петрозаводск и Прионежского района.

ПАРТНЕРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Продолжается активное партнерское взаимодействие с высшими учебными заведениями и учреждениями культуры: ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова», ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», учреждениями культуры - БУ «Карельская государственная филармония», БУ «Национальная библиотека Республики Карелия» и другими организациями. Благодаря этому в состав жюри конкурсов входят известные музыканты, деятели искусства, программы конкурсов включают мастер-классы, творческие встречи, концерты с привлечением высокопрофессиональных специалистов.

В 2024 году состоялось плодотворное взаимодействие с МОУ «Шуйская музыкальная школа». Важным событием стал совместный проект с МОУ «Шуйская музыкальная школа»

фестиваль-концерт творчества педагогов «Семь нот моей души», который состоялся 6 июня 2024 года в рамках проекта «Содружество преподавателей фортепиано Республики Карелия».

Начиная с 2023 года, Ресурсный центр взаимодействует с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Карелия (структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования») – далее ЦОД «Сириус 10». В 2024 году совместными мероприятиями определены 6 конкурсов:

– Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (март, 2024),
– Региональный конкурс художественного слова и ораторского мастерства «ГЛАГОЛ» (октябрь-ноябрь, 2024),
– Открытая Республиканская детская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «От прадедов до правнуков» (март-май, 2024),
– Республиканский детский конкурс фотографий «Карелия. Отражение» (апрель-июнь, 2024),
– Всероссийский конкурс журналистского мастерства «Свежий ветер» (октябрь-декабрь 2024),
– Межрегиональный конкурс юных дарований «Сиверко» (октябрь-декабрь, 2024).

Совместно с ЦОД «Сириус 10» Проведены профильные смены «Сириус 10» по направлениям «искусство»

Информация размещена в сообществе «Сириус10_искусство» ВКонтакте: https://vk.com/event222623707

№ смена	Название программы, период	Человек/ дней	Примечания
8	АРТ-ЛАБОРАТОРИЯ актерского мастерства 25-30 марта, 2024	35/6 210 Чел/дн	Особенностью смены стало участие Юлии Анатольевны Дробот, преподавателя Театрального института имени Бориса Щукина. Состоялись мастер-классы по сценическому мастерству, а также прослушивание чтецкой программы для поступающих в театральный ВУЗ. В период смены прошли съемочные дни художественного фильма «В темноте». Творческая группа режиссера Дарьи Лещевой провела встречу с участниками смены, рассказала об особенностях работы над фильмом, провела мастер-класс по созданию видео визитки.
9	Школа творческого роста: хореография	16/6 96 чел/дн	Центральными событиями смены стали творческая встреча и мастер-класс заслуженной артистки РФ Натальи Васильевны Гальциной и директора академии искусств ГРАНД БАЛЕТ Марии Эриковны Володиной, заслуженной артистки РФ.

	22-27 апреля, 2024		Мастер-классы по театральному искусству провела ведущий педагог Ширякина Наталья Борисовна. Экскурсию по Музыкальному театру провела Сапегина Елена Ренатовна, заслуженная артистка РК.
10	Школа творческого роста: изобразительное искусство 3-12 июня, 2024	39/10 390 чел/дн	Смена проведена в сотрудничестве с карельским колледжем культуры, состоялись мастер-классы в Школе креативных индустрий. В период смены проведены мастер-классы практикующих художников, известных мастеров изобразительного искусства и прикладного творчества: Шлихтовой Ольги Владимировны, Чанжиной Натальи Аркадьевны. Состоялись творческие встречи: с Юфа Маргаритой Михайловной, Тимофеевой Еленой Николаевной. Благодаря партнерскому взаимодействию с Олонецким Центром дополнительного образования была организавана профильная смена «Сириус 10» для 24 юных художников Школы искусств города Олонец.
11	Школа творческого роста: искусство слова – журналистика 3-12 июня, 2024	17/10 170 чел/дн	Сотрудничество с республиканской газетой детей и подростков «Моя газета+» обеспечило практические занятия по журналистике. Участники посетили медиа-центр ПетрГУ, Школу креативных индустрий в карельском колледже искусств, где прошли занятия. Состоялись творческие встречи с интересными людьми: с Юфа Маргаритой Михайловной, Тимофеевой Еленой Николаевной, корреспондентом регионального телеканала САМПО ТВ 360 Юлией Бараевой. Итоговый продукт смены – видео сюжет о ЦОД, газета «Кубики прессы»
12	Республиканская Школа творческого роста: искусство слова – театр 28 октября – 2 ноября 2024 года	17/6 102 чел/дн	Сообщество ВК «Сириус 10 ИСКУССТВО» https://vk.com/event222623707 Пост-релиз https://vk.com/event222623707?w=wall-222623707_139 https://vk.com/event222623707?w=wall-217649836_2884 Участниками профильных смен стали 17 школьников 6-11 классов из Петрозаводского городского округа, Беломорского муниципального округа, Пряжинского национального муниципального района, Кондопожского, Сортавальского, Лахденпохского и Медвежьегорского муниципальных районов. Юные любители литературного творчества и сценической деятельности попробовали себя в разных

			направлениях, связанных с филологией, посетили занятие по журналистике и медиа, писали тексты под расслабляющую музыку, делились своими историями и тем, где они берут ресурсы для творчества. Программу по искусству слова реализовали филологи ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». После насыщенной образовательной программы ребятам также удалось посетить концерт Молодежного оркестра Карелии, визит-центр Национального парка «Водлозерский» и провести время вместе на других культурно-досуговых мероприятиях.
13	Республиканская Школа творческого роста: хоровое музицирование 28 октября – 2 ноября 2024 года	20/6 120 чел/дн	Сообщество ВК «Сириус 10 ИСКУССТВО» https://vk.com/event222623707 Пост-релиз https://vk.com/event222623707?w=wall-222623707_139 https://vk.com/event222623707?w=wall-217649836_2884 Участниками профильной смены стали 20 школьников 6-11 классов из Петрозаводского городского округа, Беломорского муниципального округа, Пряжинского национального муниципального района, Кондопожского, Сортавальского муниципальных районов. Для участников «Сириус 10», увлеченных пением и коллективным исполнением музыкальных произведений, прошли мастер-классы, тренинги, где можно было не только разучить произведения, но узнать подробно, например, про профессию дирижёра и попробовать себя в этой роли. Программу по хоровому исполнительству провела доцент Петрозаводской консерватории Евгения Анатольевна Дыга. После насыщенной образовательной программы ребятам также удалось посетить концерт Молодежного оркестра Карелии, визит-центр Национального парка «Водлозерский» и провести время вместе на других культурно-досуговых мероприятиях.
	ИТОГО:	1088 чел/дн	План выполнен

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОЕКТЫ ВЦХТ

Организация школьных театров, школьных хоров и вокальных коллективов в общеобразовательных организациях Республики Карелия

В соответствии с пунктом 7 подпункт а) поручения президента Российской Федерации от 26 апреля 2023 года № Пр-827, в целях мониторинга достижения результатов реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р, исполнения Плана работы («дорожной карты») по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации на 2021-2024 год, п.23 показателей Мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики, утвержденного распоряжением Минпросвещения России от 6 декабря 2022 года № Р-293, Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ВЦХТ) осуществляет регулярный мониторинг деятельности регионов по созданию школьных хоров (вокальных коллективов) и школьных театров. В 2024 году в каждой школе страны должны действовать данные творческие коллективы.

Школьные театры

Школьные театры в Карелии развиваются. Часть театральных коллективов имеют многолетнюю историю, но большинство театров созданы в 2023 году. В ноябре 2024 года проведен мониторинг школьных театров СОШ республики. Цель: наблюдение за процессом создания школьных театров в ОО РК; достижение показателей по реализации региональной дорожной карты по созданию и развитию школьных театров на 2021-2024 годы.

По исполнению дорожных карт по созданию и развитию школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации в 2021-2024 годах федеральному оператору (ВЦХТ) предоставлен отчет показателей на 2024 год.

Всего в РК действует 162 ШТ (в 2023 году – 67 ШТ), из них: инклюзивных – 3, социальных – 159. Охват детей в возрасте от 8 до 17 лет, занимающихся по направлению «Искусство театра» составил 2183 человек (в 2023 году – 1500 человек). В Карелии работают инклюзивные театры в 3-х школах города Петрозаводска (дети с диагнозом ДЦП, с нарушением речевого развития, с нарушением зрения).

В ряде школ принята форма работы «Образовательные фестивали», которые включают в свою программу театральные постановки на литературные произведения классиков и современных писателей. Таким образом, осуществляется охват наибольшего числа обучающихся, сменяющийся состав исполнителей ролей. Интенсивно развивается театральная студия Карельского кадетского корпуса имени А. Невского (рук. Денисова Т.В.) https://vk.com/club261294?w=wall-261294_5872

В целях развития данного направления в период весенних каникул 25-30 марта 2024 года была организована и проведена профильная смена «Сириус 10» «АРТ-ЛАБОРАТОРИЯ актерского мастерства», в октябре-ноябре 2024 года профильная смена «Сириус 10» «Школа творческого роста: искусство слова – театр». В программе смены мастер-классы, тренинги по работе над дикцией, актерскому мастерству, сценическому движении. Интенсивные занятия провели ведущие специалисты. Сообщество ВК «Сириус 10 ИСКУССТВО» https://vk.com/event222623707

Дети республики принимали участие в съёмках короткометражного фильма в рамках проекта «Я покажу тебе Карелию!». Сценарий, реквизит и организация места для съемок фильма подготавливаются педагогами. В январе-июне 2024 года состоялась работа над короткометражной кинолентой режиссера Дарьи Лещевой «В темноте», в которой главные роли и массовые сцены были исполнены школьниками Петрозаводска.

Для руководителей ОО и педагогов в рамках Республиканского августовского общественно-педагогического форума «Традиционные российские семейные ценности в образовательном пространстве региона: как сохранить и преумножить?» работала тематическая секция, посвященная вопросам развития ШТ.

Для активизации работы образовательных организаций Республики Карелия создан чат руководителей школьных театров. Дана установка на оформление страниц ШТ на сайтах ОО, где должны быть размещены: название театра, ФИО руководителя, расписание занятий, программу или положение о ШТ, фото, видео с мероприятий. По желанию можно добавить информацию о пользе занятий в ШТ для родителей, методические рекомендации и т.д.

О школьных хорах и вокальных коллективах

В рамках работы по данному направлению: преобладающие формы – взаимодействие с руководителями школьных хоров, руководителями методических центров на местах – городских округах/муниципальных районах. Эффективность взаимодействия низкая. Причина в многозадачности, нехватке педагогических кадров/специалистов с музыкальным образованием, большой загруженности школьников.

Состоялись следующие мероприятия:

- 19 апреля 2024 года в концертном зале ГБОУ РК «Специализированной школы искусств» состоялся региональный этап всероссийского конкурса школьных хоров «Поют дети России». Участники: 75 артистов хора. Среди победителей Школьный хор «Славия».

– В ноябре-декабре 2024 года проведены муниципальный этап в Петрозаводском городском округе и региональный этап III всероссийского конкурса школьных хоров и вокальных коллективов. Всего в конкурсе приняло участие 24 хоровых коллектива из 16 средних общеобразовательных школ республики, из них 4 семейных ансамбля. Всего 400 обучающихся, 17 человек взрослых в составе семейных ансамблей.

– На осенних каникулах 2024-2025 учебного года состоялась шестидневная профильная смена «Сириус 10» по программе «Школа творческого роста: хоровое музицирование». Сообщество ВК «Сириус 10 ИСКУССТВО» https://vk.com/event222623707. Пост-релиз https://vk.com/event222623707?w=wall-222623707_139 https://vk.com/event222623707?w=wall-217649836_2884. Насыщенную программу интенсивных занятий по направлению обеспечила декан Петрозаводской консерватории Евгения Анатольевна Дыга.

Работа по развитию хорового движения в республике Карелия ведется в тесном контакте с председателем карельского отделения Всероссийского хорового общества Поповой Анастасией Валерьевной. Действует чат региональных операторов Всероссийского конкурса

школьных хоров и вокальных коллективов. В 2024 организован сбор информации во Всероссийский реестр школьных хоров на сайте ВЦХТ.

Деятельность Ресурсного центра в период 2024 года велась планомерно и целенаправленно. Особую сложность в работе составили:

– мониторинги деятельнбости школьных театров и школьных хоров – консультирование руководителей ОО, руководителей театров/хоров по вопросам организации и регистрации во Всероссийском реестре;

– разработка программ профильных смен, которая затрудняется отсутствием финансирования.

В 1-м полугодии не состоялись запланированные мероприятия – Республиканский фестиваль «Танцует молодость» (по причине отсутствия сцены для проведения Гала концерта). В 2025 году необходимо запланировать аренду помещения;

Успешно подана заявка на включение в Перечень Минпросвещения РФ конкурсов: Всероссийский конкурс журналистского мастерства «Свежий ветер», Региональный конкурс художественного слова «Глагол». Однако, в Приказ о перечне мероприятий Минпросвещения вошел только Региональный конкурс «Глагол».

Продолжается разработка новых идей по развитию мероприятий, направленных на творческий рост как детей, одаренных в области искусства, так и педагогов, работающих с ними. На высоком уровне организованы и проведены Межрегиональный конкурс юных дарований «Сиверко» и Всероссийский конкурс журналистского мастерства «Свежий ветер». Состоявшиеся творческие состязания успешно решали следующие задачи: демонстрация творческих достижений в разных областях искусства коллективов и отдельных участников из разных уголков республики и других регионов России; обмен опытом ведущих педагогов, специалистов, деятелей искусств. Все мероприятия РЦ 2024 года дали определенный стимул к дальнейшему творческому развитию участников, профессиональному росту педагогов.

Проекты

В школе реализуются следующие проекты:

Всероссийские проекты:

- ***«Пушкинская карта»*** — программа культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет, проживающих на территории России, презентованна 30 августа 2021 года.

Региональные проекты*:*

«Юные виртуозы» - проведение сессий на базе школы для одаренных детей из Республики Карелия.

«Развитие+» - школа проб для одаренных детей из Республики Карелия с целью дальнейшего обучения в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»

Городские:

«На пути к профессии» - культурно-образовательный проект по сотрудничеству с Карельской *государственной филармонией. Руководитель – О. М. Курбатова, педагог музыкально-теоретических дисциплин*

«Детская филармония. Дети-детям» - *культурно-образовательный проект для обучающихся, учителей музыки, Мировой художественной культуры из школ города. Руководитель – О.В. Климова, педагог музыкально-теоретических дисциплин и ОКФ.*

ПРОЕКТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ

Дата	Название мероприятия	педагоги
В течение полугода	ведение рубрики «Вопрос психологу» на третьей полосе в «Моей газете». В рамках проекта – сотрудничество с Николаем Юдиным, психологом. Он отвечает на вопросы, которые волнуют подростков.	Осипова О.В.
Сентябрь – по настоящее время	Первый этап сотрудничества с **Музеем изобразительных искусств** – проект посвящен годовщине победы в великой отечественной войне. 5 юнкоров из городской группы Моей газеты готовят материалы-доклады об агитационных плакатах и художниках в годы ВОВ для конференции.	Янина Н.А.

Социальные партнеры школы:

- ПетрГУ
- Петрозаводская государственная консерватория им. А. Глазунова
- Петрозаводский музыкальный колледж им. К. Раутио
- Карельский колледж культуры и искусств
- Петрозаводский педагогический колледж
- Музей Изобразительных искусств РК
- Национальный Музей РК
- Музыкальный театр
- Национальный театр
- Дом Кантеле
- Центр народного творчества и культурных инициатив
- Национальная библиотека
- Региональный центр дополнительного образования «Ровесник»
- Петровский дворец
- Детский театральный центр
- Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
- Карельский региональный центр молодежи
- Городской центр молодежи

4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-техническая база

4.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа рассчитана на **600 обучающихся**, располагается в **двух типовых кирпичных зданиях** постройки 1956 года, соединенных позднее коридором - галереей. В 2019 году переход между зданиями по результатам технической экспертизы был признан аварийным и закрыт для эксплуатации до окончания капитального ремонта. Одно из зданий (ул. Ленинградская ,19) - является учебным корпусом, в котором располагаются 19 учебных кабинетов, библиотека (фондом 17 046 экземпляра: художественный фонд 11 964, педагогическая литература 109, специальная – 4 973), 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, класс Цифровой образовательной среды, интерактивные комплексы, 2 спортивных зала. Компьютеры школы **объединены локальной сетью,** имеют беспроводную сеть wi-fi.

Учебные помещения в достаточной степени, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта укомплектованы необходимым учебным и компьютерным оборудованием, интерактивными досками и проекторами, происходит пополнение материальной базы кабинетов, в т.ч. за счет федерального бюджета.

Второе здание (ул. Ленинградская,17) включает в себя интернат для иногородних детей, читальный зал, кабинет МХК, столовую, медицинский кабинет (Медицинская служба расположена на первом этаже интерната, имеет 3 кабинета: процедурный, приемный кабинеты, стоматологический кабинет), кабинеты для занятий специализацией, Музыкальный салон и Конференц-зал.

В конце 2019 года Школе было передано здание по ул. Крупской, 12. В 2020 году в данном здании после проведения конкурсных процедур проводился капитальный ремонт крыши, ремонт пожарной сигнализации и электрических сетей. Работы по капитальном ремонту были продолжены в 2021 и 2022 году. Проведен капитальный ремонт 1-го и 2-го этажа. Приобретено оборудование и мебель для хореографических залов и изостудий, гончарная мастерская.

Материально-техническое оснащение дополнительной образовательной программы в области искусства соответствует предъявляемым требованиям к организации учебно-воспитательного процесса по этому направлению. Это оборудованные помещения: 4 хореографических зала, 6 кабинетов изобразительного искусства, 2 помещения для хранения натурных фондов, музыкальный салон, хоровой класс; 45 классов для проведения музыкальных занятий, нотная библиотека и фонотека, выставочный зал; музыкальные инструменты: пианино, в том числе электронные, рояль, скрипки, кантеле, виолончели, контрабас, флейты, домры, баяны, балалайки, барабаны, кларнеты, саксофоны, трубы, валторны, гобои, ксилофоны, синтезаторы, рояль PETROF, который установлен в концертном зале школы. Для качественного проведения мероприятий, эффективной сдачи технических зачетов и экзаменов необходим концертный рояль. В 2022 году фонд музыкальных инструментов был обновлен в рамках Федеральной программы «Модернизация школьных

систем образования», оснащение средствами обучения и воспитания зданий общеобразовательных организаций.

Работа по развитию материально-технической базы кабинетов ведется по следующим направлениям:

- Подбор учебно-методической литературы.
- Оснащение современным оборудованием (компьютер, интерактивная доска, медиа-проектор, многофункционльное устройство и т.д.) по возможности на каждом предметном МО.
- Пополнение электронных образовательных ресурсов.
- Составление картотеки по предметам общеобразовательной школы, истории искусств, нотной и справочной литературе.
- Расширение методического фонда (в том числе пополнение за счет работ студентов высших учебных заведений).
- Комплектация натурной базы и обновление музыкальных электронных образовательных ресурсов.

В образовательном процессе школы: на уроках, дополнительных занятиях, при самостоятельной работе обучающихся, при подготовке к выступлениям используются современные образовательные компьютерные программы и электронные образовательные ресурсы.

Наличие материально-технической базы для организации образовательного процесса

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	4	4	100	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
2.	Кабинеты иностранного языка	3	3	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
3.	Кабинет физики и химии	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
4.	Кабинеты математики	3	3	100	да	нет	в наличии, удовл	оборудованы	
5.	Кабинеты русского языка и литературы	4	4	90	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
6.	Кабинет истории и обществознания	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
7.	Кабинет информатики	1	1	90	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
8.	Кабинет биологии	1	1	100	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
9.	Кабинеты технологии	2	2	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
10.	Кабинет ИЗО и МХК	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
11.	Кабинет музыки	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
12.	Кабинет ОБЖ	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
13.	Спортивный зал	2	2	75	да	нет		оборудованы	

Развитию материально-технической базы, ресурсному обеспечению реализации образовательных программ способствует осуществление деятельности, приносящей доход. С нарастающим итогом с января 2024 года получено **2 006 095,58 руб. внебюджетных средств**.

Внебюджетные источники были получены за счет: доходов от собственности – **353 651,77 руб.;** оказания платных услуг (работ) – **396 610,40 руб.;** коммунальных платежей – **856 913,41 руб.**; макулатура – **6 870,00 руб.**; добровольные пожертвования - **370 300,00** руб.; стипендия - **21 750,00** руб. Израсходовано с начала 2024 года **1 487 002,67 руб.**

Внебюджетные средства были израсходованы на содержание имущества – **204 462,00 руб.;** на восстановление коммунальные платежи – **712 996,26 руб.;** приобретение основных средств – **73 829,57 руб.; прочие услуги** – 142 961,08 **руб.;** связь – **15 882,93 руб.; материальные запасы** – **193729,26 руб.;** строительные материалы – **3 490,06,00 руб.**

Внебюджетные средства позволили обеспечивать содержание зданий образовательной организации и соблюдение санитарно-гигиенических требований, проведение мероприятий для одаренных детей, замену устаревшего оборудования.

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- испытания внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность – состояние удовлетворительное, соответствует требованиям СНиП – 20 клапанов пожарных кранов соответствуют требованиям;
- ежемесячная проверка и обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) – требует модернизации;
- ежемесячная проверка и обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ; системы ОС, СКУД, СВНТ, ТВС) – требует модернизации;
- проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования (Акт от 16.07.2024 г.) – соответствует требованиям;
- промывка и опрессовка системы центрального отопления (Акты приемки теплосетевой организацией от 17.07.2024 г., 22.07.2024 г.);
- техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей, 85 шт.;
- учебная тренировка в рамках Всероссийских учений по антитеррористической защищённости (Доклад, акт, видеофильм в Штаб и МОС РК от 30.08.2024 г.)

В рамках субсидий на иные цели и бюджетных инвестиций были выделены средства на Капитальный ремонт фасада и отмостки здания ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», расположенного по адресу г. Петрозаводск, ул. Крупской д.12 корпус 1 – **6 784 141,81 рублей.**

Подготовка основных зданий к новому учебному году 2024-2025, велась своими силами, за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Совершенствование материально-технической базы проводилось за счет консолидированных источников финансирования: региональный бюджет, внебюджетные средства учреждения (аренда помещений, дополнительные образовательные услуги, добровольные пожертвования, благотворительная помощь), спонсорская помощь родителей.

4.2. IT-инфраструктура

IT-инфраструктура ГБОУ РК «Специализированная школа искусств состоит из следующих звеньев:

1. Компьютеры (рабочие станции пользователей) – 168 шт:

– во всех кабинетах здания №1 (ул. Ленинградская, 19) компьютеры, подключены к сети Интернет; в теоретических кабинетах общего и дополнительного образования, в интернате здания №2 (ул. Ленинградская, 17);
– компьютер – 48 шт.;
– моноблок – 7 шт.;
– компьютер в форме-факторе моноблок – 5 шт.
– ноутбук (мобильный класс) – 30 шт.;
– ноутбуки - 71 шт.;
– ноутбук учителя – 4 шт.;
– ноутбук управленческий – 6 шт.;
– маршрутизатор wi-fi – 4 шт.;
– интерактивные доски – 15 шт.;
– интерактивный комплекс – 1 шт.;
– интерактивная трибуна – 2 шт.;
– интерактивная панель – 5 шт.;
– интерактивная портативная система – 1 шт.;
– телевизор, большого размера – 17 шт.;
– проекторы– 15 шт;
– акустическая система – 3 шт.;
– источник бесперебойного питания - 5 шт.;
– мультимедийный стенд – 1 шт.

2. Сервер 1 шт, на сервере установлен электронный журнал **БАРС.Web-Образование.**
3. Программное обеспечение сервера и рабочих станций – операционная система Linux или Windows.
4. Оргтехника (принтеры, копиры, факс аппараты, сканеры) - 30 шт.;

– принтеры – 7 шт;
– МФУ – 17 шт;
– сканеры –4 шт;
– факс аппараты – 1 шт.;
– усилитель сигнала – 1 шт.

5. Локальная сеть, обеспечивающая работу электронного журнала в случае, когда отсутствует интернет;

6. Активное сетевое оборудование
- маршрутизатор – 4 шт;
- коммутатор – 1 шт.;
- модем – 2 шт.;
- роутер Wi-fi – 1 шт.

4.1. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Одно из основных направлений образовательной политики на современном этапе – сохранение и укрепление здоровья обучаемых, мотивация здорового образа жизни.

Специфика школы состоит в том, что дети здесь получают и общее (по федеральным учебным программам), и художественно-эстетическое (по программам дополнительного образования) образование. Педагоги образовательного учреждения убеждены в том, что повышенную учебную нагрузку учащихся необходимо компенсировать рациональной организацией учебного процесса с использованием **здоровьесберегающих технологий обучения.**

В школе ведется большая профилактическая работа по предотвращению опасных случаев, чрезвычайных ситуаций, травматизма. В образовательном учреждении существует видеонаблюдение, кабинет ОБЖ, укомплектованный следующим оборудованием: телевизор, проектор, компьютер, стенды по тематике учебного плана (5 шт.), видеокассеты с учебной тематикой (10 шт.), библиотечка методической литературы по курсу ОБЗР.

В образовательном учреждении применяются меры, направленные на выполнение предписаний со стороны органов Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе в системе проводятся мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация обучающихся по сигналу тревоги (сентябрь, апрель); месячник противопожарной безопасности, месячник безопасного поведения на дороге; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях. В течение года ведется журнал посещения образовательного учреждения, проводится инструктаж и фиксируются все организованные выходы обучающихся за пределы школы при проведении внеклассных мероприятий.

Контроль по обслуживанию «тревожной кнопки» осуществляет вневедомственная охрана МВД Республики Карелия.

ГИБДД на отрезке, прилегающем к территории школы (на пересечении ул. Антикайнена и Первомайского проспекта), установлены искусственные неровности, оборудован знаками и разметкой пешеходный переход для безопасного передвижения обучающихся вблизи школы. При въездах на территорию школы установлены дорожные знаки «Осторожно, пешеходы».

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» оснащена системой пожарной автоматической сигнализации и системой видеонаблюдения (ул. Ленинградская, 19 – внутри здания 11 камер, по периметру здания снаружи – 11 камер; ул. Ленинградская, 17 - 11 камер внутри здания, 13 камер по периметру здания снаружи, ул. Крупская, 12 – 10 камер внутри здания, 10 камер по периметру здания снаружи). Обслуживание системы осуществляет ООО

«Электроснаб». Антитеррористическую защищенность обеспечивает ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны ВНГ России по Республике Карелия» и ООО ОП «Омега-Плюс».

В 2024 году за счет федеральных средств все обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное одноразовое горячее питание. Обучающиеся школы, в том числе в рамках адресной социальной помощи, получают двухразовое питание (завтрак стоимостью – 87,47 руб. (до 11 лет), 101,80 руб. (после 11 лет); обед – стоимостью 124,54 руб. (до 11 лет), 147,04 руб. (после 11 лет); обучающиеся, проживающие интернате получают пятиразовое питание за счет средств бюджета Республики Карелия, полной стоимостью 452,43 руб.

Все обучающиеся 1-4 классов (107 чел.) обеспечены одноразовым горячим бесплатным питанием. Питание трех обучающихся, имеющих пищевые особенности поведения, организовано через замену продуктов в рационе на основании справки из медицинского учреждения, представленной родителями (законными представителями) обучающихся. Все обучающиеся, проживающие в интернате при школе (57 чел.), обеспечены бесплатным пятиразовым питанием. Коме того, льготным бесплатным питание обеспечены: обеды -1-4 кл -2 чел, завтраки и обеды – 5-11 кл. – 5 чел., льготники СВО – 7 чел.

Горячее питание организуется по договору с питающей организацией ООО «Питсервис» организованно по классам, через раздачу и буфет в обеденном зале, рассчитанном на 250 посадочных мест. Питающая организация приобрела в 2021 году пароконвектомат для приготовления блюд на пару. В перспективе в столовой необходим ремонт пола, вентиляции на пищеблоке, приобретение новой мебели для обеденного зала.

В учреждении оборудован по всем современным требованиям медицинский кабинет и процедурная, проведена на соответствие санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Имеется необходимое оборудование и медицинский инвентарь, лекарственные препараты. Медицинское обслуживание по договору с учреждением осуществляет ГБУЗ РК «Детская поликлиника №1». Медицинский контроль осуществляет работник поликлиники дошкольно-школьного отделения три дня в неделю. Работа медицинского персонала осуществляется в рамках должностных инструкций и условий договора.

4.2. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение в школе и на дому. При организации образовательного процесса учитывается характер заболевания, возрастные особенности обучающихся, при составлении образовательных программ педагоги учитывают рекомендации лечебно-профилактических учреждений. Для обучения таких учеников имеется учебный план, в котором определена учебная нагрузка по каждому классу обучения, составляется и согласовывается с родителями (законными представителями) расписание учебных занятий, персональный состав педагогов. Педагогами составляются программы индивидуального обучения школьников, обеспечивающие образование на основе государственных образовательных стандартов.

Адаптивный (щадящий) режим учебного процесса обеспечен за счет:

- сокращения недельной нагрузки;
- применения здоровьесберегающих и поддерживающих методик обучения;

использования адекватных форм контроля и учета знаний.

С детьми, обучающимися на дому, проводятся специальные коррекционно-развивающие занятия с психологом. Классные руководители детей, обучающихся на дому, ведут работу с родителями этих обучающихся, привлекают детей к доступным формам внеклассных мероприятий (конкурсам рисунков, поделок и т.д.). На домашнем обучении в 2024 году 4 обучающихся. Занятия проводятся в очной форме и с использованием дистанционных технологий.

В рамках выделенных средств по Федеральной целевой программе «Доступная среда» в предыдущие годы проведены мероприятия по оснащению образовательной организации: центральный и запасный путь оборудованы пандусом, сенсорная дорожка в холле 1 этажа здания №1, подъемник, туалетная комната для людей с ОВЗ, сенсорная комната, таблички для слабовидящих.

4.3. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышение квалификации; награды, звания, заслуги)

В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» достаточно стабильный педагогический коллектив. Среди педагогов есть победители международных конкурсов, победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНП «Образование». Многие учителя награждены званием «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник культуры Республики Карелия», награждены Почетной грамотной от Министерства образования и науки РФ.

Административный персонал:

Директор

Заместитель директора по УВР – 1 ставка, 1 чел.

Заместитель директора по АХР – 1 ставка, 1 чел.

Заведующий структурным подразделением – 2 ставки, 3 чел.

Начальник отдела - 1 ставка, 1 чел.

Педагогический состав школы

По реализации образовательных программ основного образования в школе работают педагоги с различным стажем педагогической деятельности. По основной должности учитель – 29 человек, в том числе трое из них совмещают должности.

Из них:

Высшая квалификационная категория	9
Первая квалификационная категория	6
Соответствие занимаемой должности	3
Без категории	6
В декретном отпуске	5

Средний возраст педагогов основной школы образовательной организации – 45 лет, средний педагогический стаж – 18 лет.

По реализации программ дополнительного образования в школе работают педагоги, а также представители творческих профессий. Привлечение совместителей объясняется спецификой образовательного пространства школы реализацией непрерывного профильного художественно-эстетического обучения, характеризуется вариативностью образовательных маршрутов обучающихся по специализации.

По основной должности педагог дополнительного образования – 32 (из них 9 совместителей)

Из них:

Высшая квалификационная категория	11
Первая квалификационная категория	5
Соответствие занимаемой должности	9
Без категории	7

Средний возраст педагогов дополнительного образования - 4,5 года, средний педагогический стаж – 20 лет.

Педагог-психолог – 1
Социальный педагог – 1
Преподаватель-организатор ОБЗР – 1
Педагог-библиотекарь – 1
Педагоги-организаторы – 5
Воспитатели – 6
Концертмейстер – 2
Советник директора по воспитанию – 1

Учителя и педагоги школы регулярно имеют возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации.

Учителя и педагоги дополнительного образования имеют опыт проведения методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, открытых уроков) на городском, республиканском, российском и международном уровне.

Для повышения качества реализации образовательных программ все педагоги Школы успешно используют онлайн-сервисы (работа в Сферум.ру), сервисы Яндекс, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал, используют дистанционные технологии при организации внеурочной деятельности и осуществлении функций классного руководителя.

Все педагоги школы имеют действующие курсы повышения квалификации, регулярно проходят курсы по актуальным вопросам сферы образования. На базе ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» ежегодно проходят практику студенты Петрозаводского государственного университета, Петрозаводской государственной консерватории имени А.К. Глазунова, Петрозаводского педагогического колледжа, Карельского колледжа культуры и искусств.

5. Характеристика системы внутришкольной системы оценки качества

В соответствии с «Положением о ШСОКО» в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» проводится внутренняя оценка качества «Качество результата образовательного процесса». Оценка этой управляемой системы происходит через мониторинг в разных формах:
мониторинг и диагностика уровня обученности;
мониторинг итоговой аттестации выпускников;
мониторинг и диагностика уровня здоровья; мониторинг и диагностика уровня воспитанности;
мониторинг и диагностика уровня личностного развития; мониторинг и диагностика уровня социализации;
мониторинг и диагностика внеучебных достижений;
монитринг образовательных достижений обучающихся и воспитанников (портфолио);
мониторинг и диагностика профессионального самоопределения и построения жизненного маршрута и другие.
В ниже приведенной таблице в качестве примера, мы отразили некоторые моменты, которые отражают процедуру оценки качества результатов образовательного процесса:

Процедура	Инструмент	Показатель
Общеобразовательные достижения		
Текущая аттестация	Различные виды проверочных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся непосредственно в учебное время для оценки уровня усвоения учебного материала.	- качество обученности; - доля обучающихся успешно выполнивших задание.
Промежуточная аттестация	Тип испытания (письменный или устный), который позволяет оценить уровень усвоения обучающимися концептуального усвоения курса, а также всего объема знаний, умений, навыков и способностей самостоятельного его использовать.	- качество обученности; - доля обучавшихся успешно выполнивших задание.
Административная аттестация	Различные виды контрольных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время для оценивания любого параметра учебных достижений ученика. В том числе, ВПР Всероссийские	- качество обученности; - доля обучавшихся успешно выполнивших задание.

	проверочные работы).	
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация 1-8, 10-х классов. Итоговая аттестации выпускников 9 классов в новой форме и ЕГЭ для выпускников 11 классов	- доля обучающихся успешно освоивших учебные программы; - доля второгодников и условно переведенных; - средний балл выпускников 4,9,11 классов; - средний балл ГИА; - средний балл ЕГЭ.
Предметные олимпиады, научно – практические конференции, творческие конкурсы;	Мониторинг	- количество участников региональных, всероссийских, международных олимпиад, конференций, конкурсов; - количество победителей и призеров региональных, всероссийских, международных олимпиад, конференций, конкурсов;
Ключевые компетенции		
Тестирование	Тест	Доля обучающихся владеющих: - умением работать с неучебными текстами, выбранными учащимися самостоятельно; - умением аргументированно высказывать собственную точку зрения; - умением делать выбор.
Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия)	Портфолио	
Социально - личностные характеристики		

Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия)	Тест, Портфолио, психологический инструментарий	Способен решать нестандартные задачи. Имеет достижения творческого характера (олимпиады, конкурсы, фестивали и т.п.)
Уровень здоровья обучающихся		
Измерения, фиксация данных, учет пропуска уроков по болезни	Проведение медицинских осмотров, обследований, анализ медицинских справок	- доля полностью здоровых детей; - доля обучающихся имеющих хронические заболевания или патологии; - количество пропущенных уроков обучающимся по болезни.
Уровень воспитанности		
Тестирование, наблюдение, фиксация	Тест, анкета	- уровень нравственности и общей воспитанности.
Уровень социализации		
Анкетирование, наблюдение, сбор данных и фиксация	Анкета, опрос выпускников, данные ГИБДД, ПДН т.п.	- доля обучающихся, владеющих умением определять собственные жизненные ценности и смыслы; - доля преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними; - доля состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН; - доля выбывших из ОУ; - доля успешно профессионально самоопределившся.

II. Результаты анализа показателей деятельности (по состоянию на 31декабря 2024 года)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

№ п/g	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся	372 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	108 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	212 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	153 человекf/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	286/76%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек/22%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/33%
1.19.3	Международного уровня	28 человек/44%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	378 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	108 человек/ 29%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел./50%
1.29.1	Высшая	24 чел. /31%
1.29.2	Первая	15 чел. /19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	80 человек/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	75 человека/ 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	41 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	372 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	17,35 кв. м